

இணைப்பு-I

(53 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

மானியக் கோரிக்கை எண்-20 உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு 2011-2012

தெண்ணீர் அடுபற்கை ஆயினும், தாள்தந்தது
உண்ணலின் ஊங்கு இனியது இல்

(திருக்குறள் - 1065)

வேண்டி ஒருமனை விரும்பித் தருவதினும்,
தூண்டில் அளிப்பதே தொழில்!

சீன முதுமொழி

முன்னுரை:

கல்வி நிலையில் குறிப்பாக உயர் கல்வி, மக்களின் வாழ்வியல் திறன்களை வலுப்படுத்தும் வளமுடையது. அன்றாட வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு உயர் கல்வி உறுதுணையாக இருப்பதோடு அன்றி, வாழ்க்கையில் உயர் நிலையை எட்டுவதற்குரிய அடித்தளமாகவும் அமைகிறது. உயர் கல்வி, மனிதவள மேம்பாட்டுக்கான நவீன இலட்சியக் குறியீடுகளை நோக்கமாகக் கொண்டு, நாட்டை மேம்படுத்துவதற்கான அடிப்படை அணுகுமுறையைக் கொண்டுள்ளது. மேலும் இது, கி.பி. இரண்டாம் ஆயிரமாண்டைய முன்னேற்றத்தை நோக்கிய கோட்பாடுகளின் ஆதார அமைப்பாகும்.

நிறுவனங்களில் புதுமைகளையும், நேர்த்தியையும், மேலோங்க காண்பதே உயர் கல்வித் துறையின் தொலை நோக்கமாகும். கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதே முக்கியமான நோக்கமாக அமைகிறது. உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியை வழங்கும் நிலையில், கிராமப்புற மாணவர்களுக்கும், பின்தங்கிய மற்றும் ஏழை எளிய குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும் உயர்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்வியின் வாயில்களையும் வாய்ப்புகளையும் திறந்து வைப்பதும் உயர் கல்வித் துறையின் உள்ளார்ந்த விருப்பமாகும். நமது இளைஞர்கள் தங்களுடைய தனித் திறமைகளையும், செயல் திறன்களையும் கண்டறிந்து வளர்த்துக் கொள்ளவும், அவற்றை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், அவர்கள் இந்த நூற்றாண்டின் அறைகூவல்களை ஏற்பதற்காக தங்களை ஆயத்தப்படுத்திக்கொள்ளவும் செய்வதே உயர் கல்வித் துறையின் இலக்காகும். ஆகவே, அனைவரும் உயர் கல்வி பெற்று ஒளிரவேண்டும் என்பதை இத்துறை பெரிதும் வலியுறுத்துகிறது.

உயர் கல்வித் துறையின் உயரிய நோக்கம்

"தன்னார்வ ஊக்குவிப்புடன் செயற்படும் நிறுவனங்கள் வாயிலாக மனிதவள மேம்பாட்டினை வளர்ப்பதும், பண்பாடும் சாற்பும் கொண்டு வல்லுநர்களை உருவாக்கி, மாநிலத்தையும் நாட்டையும் செழுமைப்படுத்துவதும், உலகளாவிய நிலையில் ஒப்பற்ற மாணவர்களை ஈர்க்கும் பல்கலைக்கழகக் கல்வியினை வழங்கும் உன்னதமான இடமாக தமிழ்நாட்டை உருவாக்குவதும்" — உயர் கல்வித் துறையின் திட்டமாகும்.

உயரிய நோக்கத்தை எய்தும் உன்னதத் திட்டங்கள் வருமாறு:-

- ❖ கலை, அறிவியல் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை வழங்குவதும், அவற்றின் தரத்தையும் மேம்படுத்துதல்;
- ❖ 2025 ஆம் ஆண்டில் உயர் கல்வியின் மொத்த சேர்க்கையின் அளவிட்டை 25 விழுக்காடாக உயர்த்துதல்;
- ❖ கல்லூரிகளின் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குதல்;
- ❖ உலகத் தரம் வாய்ந்த கற்பித்தல் நெறி முறைகளில் கல்வி வழங்குதல்;
- ❖ இணைய வழி மின்னாளுமையை (E. governance) நடைமுறைப்படுத்துதல்;
- ❖ கல்விக் கூடங்களையும், தொழில் நிறுவனங்களையும் இணைப்பதன்மூலம், ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டை ஊக்குவித்தலும்; தொழில் முனைவோர் நெறிப்பாட்டை வளர்த்தல்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ மாநிலத்தில் அனைவரும் சமூகப் பொருளாதார முன்னேற்றம் காணும் வகையில் சமுதாயத்தில் நலிவடைந்த பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெற வாய்ப்பளித்தல்;
- ❖ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மக்களிடையே பரவச் செய்தல்;
- ❖ உலகளாவிய நிலையில் உள்ள வேலைவாய்ப்புகளை பெறும் வகையில், உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியியல் பட்டதாரிகளை உருவாக்குதல்.

12 உயர் கல்வித் துறைக்கு புத்துயிரும், எழுச்சியும் ஊட்டும் வகையில், அரசு 12 அம்ச திட்டமொன்றை பின் வருமாறு வகுத்துள்ளது:

- I. உலக மனிதவளத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையிலான பாடப் பிரிவுகளையும் பாடத் திட்டத்தையும் தேர்ந்தெடுக்க ஏதுவாக, உயர் கல்வி நிறுவனங்களுக்குத் தன்னாட்சி அதிகாரம் வழங்குதல்.
- II. கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களை தரப்படுத்த, மாநில இசைவேற்பு வழங்கும் நிறுவனத்தை, உலகத்தர அளவுகோல்களின் அடிப்படையில் உயர்த்தி செறிவூட்டல் மற்றும் மாற்றியமைத்தல்.
- III. பல்கலைக்கழக துணைவேந்தர்களின் நியமனங்களை முறைப்படுத்துதல். கல்வித் தகுதி, நிருவாக அனுபவம், ஆராய்ச்சி பங்களிப்பு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் துணைவேந்தர்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக தலைசிறந்த கல்வியாளர்களைக் கொண்ட உரிமை வாய்ந்த தேர்வுக் குழுவை அமைத்தல்.
- IV. பல்கலைக்கழகங்களின் ஆட்சிக் குழு, ஆட்சிமன்றக் குழு, கல்வியாளர் பேரவை ஆகியவை மேம்பட்ட கல்வித் தரத்தை எய்த முனைப்பாகப் பணியாற்றும் இடைக்கால முன்னேற்றம் குறித்த ஆய்வு, செயற்பாடுகளுக்கு உரிய பொறுப்பேற்கும் வகையில் துணைவேந்தரின் செயற்பாடுகள் உள்ளிட்ட பணிகளும் வரையறுக்கப்படும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

V. பாடத் திட்டம், பாடப் பிரிவுகள், நவீன மற்றும் உலகத் தரத்திற்கு இணையான கற்பித்தல் முறைகள், ஆராய்ச்சி, தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் உள்ளிட்ட உள்கட்டமைப்பு, முறையான திறன் வாய்ந்த ஒளிவு மறைவற்ற நிருவாகம் மற்றும் மின் ஆளுமை அடிப்படையிலான மேலாண்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையிலேயே பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் செயற்பாடுகள் கணிக்கப்படும்.

VI. உலகத் தரம் வாய்ந்த திறனாளர்களை ஈர்த்து, அவர்கள் பணியில் தொடர்வதற்கு ஏதுவாக பணிமூப்புடன் செயற்திறன் அடிப்படையிலான பதவி உயர்வு அளிக்கும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்படும். பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் நிருவாகத்தினை நேர்த்தியாகவும், வெளிப்படையாகவும் செயற்படுத்தி, கல்வி சார்ந்த, ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்தப்படும்.

ஆளுநிலை தேவைகளின் அடிப்படையில் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்ற பின்வருமாறு வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

1) ஆசிரியர்களின் செயலாக்கத்தினை மதிப்பீடு செய்யும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு ஆசிரியருடனும் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளலாம். ஆராய்ச்சி பணிக்குப் போதுமான மதிப்பெண்கள் அளித்து, நடுநிலையான அளவுகோல்கள்மூலம், ஆசிரியர்களின் பணியை மதிப்பீடு செய்யலாம். மேலதிகாரிகளைவிட மாணவர்கள் மற்றும் சக ஆசிரியர்களின் மதிப்பீட்டிற்கு அமெரிக்க நாட்டில் உள்ள நெறிமுறையை போன்று, அதிக முக்கியத்துவம் தருவது சாலச்சிறந்தது. செயற்திறன் குறித்த மதிப்பீட்டையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு பதவி உயர்வு, விருதுகள் மற்றும் ஊக்கப் பரிசுகள் அளிக்கலாம். கல்வி நிறுவனங்கள், பதவி உயர்வுக்கு நடுநிலையான வெளிப்படையான வழிமுறைகளை பின்பற்ற வேண்டும். இவற்றை சரிபார்க்க சட்டபூர்வமாக அமைக்கப்பட்ட குழுவின்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மேற்பார்வையாளர்களுக்கு விதிமுறை அமைவுகளுக்கு (statutory bodies) அனுப்பப்பட வேண்டும். தேர்வுக் குழுவிலும் இவர்களுக்கும் பங்கு உண்டு.

- 2) விரிவுரைகள், செய்முறை ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், ஒருங்கிணைந்த பாடத் திட்ட நடவடிக்கைகள், வாழ்க்கைத் தொழில் மேம்பாடு தொடர்பான செயற்பாடுகள், வளாகத் தொழில் வாய்ப்புத் தேர்வு மேம்பாடு, நிறுவன ஆளுகை, ஆலோசனைத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றுடன் கற்பித்தல், கற்றல், மதிப்பீட்டாய்வு நடவடிக்கைகள் ஆகியவையும் கருத்தில்கொண்டே மதிப்பீடுகள் வழங்கப்படும்.
- 3) ஒவ்வொரு நிறுவனத்திலும் "தர மதிப்பீட்டுத் தனிப் பிரிவு" தனிநபர் மற்றும் நிறுவன செயற்பாடுகளை பற்றிய புள்ளி விவரங்களைப் பேணிவரும்.
- 4) ஏற்பளிக்கும் அமைப்பு நிர்ணயம் செய்யும் தரத்தின் அடிப்படையில், தனியார் கல்வி நிலையங்கள், அவற்றின் கட்டணங்களை வரையறுத்துக் கொள்ளலாம். அரசு கல்வி நிலையங்கள் குறைந்தளவு மற்றும் மானிய கட்டணங்களை நிர்ணயிக்கும்.
- 5) அமெரிக்க நாட்டில் ஆதாய நோக்குடன் செயல்படும் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் உள்ளன. புகழோங்கிய ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் பல்கலைக்கழகம் போன்று சீரிய தனியார் பல்கலைக்கழகங்களும் அங்குச் செயற்படுகின்றன. 12 ஆவது ஐந்தாண்டு திட்டம் பற்றிய கலந்தாய்வில், இதே கருத்துடன் பல சிறந்த கல்வி நிறுவனங்கள் வாயிலாக நம் நாட்டில் கல்வி அளிப்பது குறித்து கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. வாழ்க்கைத் தொழில் கல்வி மற்றும் தொழில் கல்வி பிரிவுகளில் இவ்வாய்ப்பினை பயன்படுத்திக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பு வளங்களை ஆராயலாம்.
- 6) பொருளாதாரத்தில் நலிந்த மாணவர்களுக்குக் குறைந்த அளவில்தான் கட்டணத் தொகையைப் பெற வேண்டும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- 7) பல்கலைக்கழகங்களில் நடத்தப்படும் தொலைதூரக் கல்விப் பிரிவுகளில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மின் ஆளுமை நிருவாகம் மற்றும் தொகுதி சார் கணிமை முறைகளை (cloud computing) பயன்படுத்துதல்;
- 8) பல்வேறு இடங்களில் நிறுவப்பட்டிருந்த அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை, அண்ணா பல்கலைக்கழக நிறை வடிவத்தோடு ஒருமுகமாக இணைப்பதின் வாயிலாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம், தான் இழந்த பழம் புகழையும், தரத் தகுதியையும், மீளப் பெறச் செய்தல்.
- 9) சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முதன்மைக் குறிக்கோளாகத் திகழும் ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் வாயிலாக அண்ணா பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் உலக நிலையில் திறம்பட போட்டியிட்டு வாகை சூட இயலும். அண்ணா பல்கலைக்கழகம் நேரத்தியான தலைச்சிறந்த வழிகாட்டி மையமாக பரிமளிக்கும். அணுத்திறல் உயிரியல் (Molecular Biology) நுண்ணணு நுணுக்கத் தொழில்நுட்பம் (Nano Technology) போன்ற அண்மைக்கால அதிநவீன அறிவியல் பிரிவுகளுக்குத் தனி முதன்மை அளிக்கப்படும். தொழில் துறை மற்றும் கல்வி நிறுவன இணைப்பு வலுப்படுத்தப்படும்.
- 10) அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தலைமையேற்று தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான பாட நிரல்களையும் பாடத் திட்டங்களையும் வரையறை செய்யும்.
- 11) ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுத் துறை சார்ந்த தலைசிறந்த பத்துப் பிரிவுகளில், வல்லுநர் குழு வகுக்கும் ஆய்வு மையங்கள் அமைக்கப்படும். உலகத் தரம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உலகளாவிய முதன்மை கல்வி நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் கூட்டு முயற்சிகள் (Joint Ventures)

2011 ஆகஸ்ட் 22]

செய்துகொள்ளும் வகையில் தமிழக கல்வி நிறுவனங்கள் ஊக்குவிக்கப்படும். நாடு முழுவதிலும் உள்ள ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் மற்றும் சிறப்பு நிலை மாணவர்கள் உலகளாவிய சிறந்த கல்வி நிறுவனங்களில் மேற்படிப்பு பயில அரசு நிதியுதவி அளிக்கும். இத்திட்டம் வாயிலாக முனைவர் பட்டம் பெறும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தமிழ்நாட்டிலுள்ள கல்வி மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களில் குறைந்த அளவுக்கு ஆறு ஆண்டுகள் பணியாற்ற வேண்டும் என்பது வலியுறுத்தப்படும். வரும் ஆண்டுகளில் இத்திட்டத்தின்மூலம் அதிக அளவில் மாணவர்கள் முனைவர் பட்டம் பெற்று பயன்பெறுவார்கள் என்று எதிர்நோக்குகிறோம்.

- 12) முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆய்வேடுகளை அயலக அறிவுத்திறம் வாய்ந்த பேராசிரிய மேதைகளால் மதிப்பீடு செய்யப்படும்.

13 அரசு மேற்கொள்ளும் இந்த உயர் கல்வி கோட்பாடு, தெளிவான வகையில் பொறுப்பு நிறைந்த கல்வி முறைக்கு வழி வகுப்பதோடு, பெற்றோர்கள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பொது மக்களைச் சென்றடையும். சமுதாய சார்பு மேம்பாடு (Social Cohesion) பொருளாதார வளர்ச்சி, உள்நாடு மற்றும் வெளிநாடுகளில் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரித்தல், போன்ற வழிவகைகளினால் இனைய சமுதாயம் எழுச்சிப் பெற்று ஒளிமிகுந்த வாழ்வை பெறவேண்டும் என விழைகிறது.

அனைத்துலக வேலைவாய்ப்புத் தடங்களில், உலக தரத்திற்கு இணையாக பட்டதாரிகள், மேல்நிலைப்பட்டதாரிகள் வெற்றி பெறுவதை உறுதி செய்ய முன்னோடி முயற்சிகள் பலவற்றை மேற்கொள்ள கருதுகிறோம்.

- 1 எல்லா நிலைகளிலும், உலகத் தரம் வாய்ந்த கல்வியை பெற வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைத்து இரட்டைப் பட்டங்களை நம் நாட்டு மாணவர்கள் பெறுவதற்கு வழிவகை செய்தல். தமிழ்நாடு

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகமும் அமெரிக்க நாட்டின் கார்னல் பல்கலைக்கழகமும் 2004-ல் செய்துகொண்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தம் ஒரு சிறந்த முன்னுதாரணமாக உள்ளது. நம் மாணவர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கிடையே பரிமாற்றத்திற்குரிய வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்படும்.

2. அறிவியல் தொழிற் துறை ஆராய்ச்சிக் குழுமம், இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனம், உயர் இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இந்திய மரபினர் கௌரவ பேராசிரியர்களாகப் பணியாற்ற வருகை தருவது போல, வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பல்வேறு நிலைகளிலுள்ள ஆராய்ச்சிக் கூடங்களில் பணியாற்றும் முதுநிலை ஆராய்ச்சியாளர்கள் முதல் தலைமை ஆராய்ச்சி பேராசிரியர்கள் (Chair professors) வரை நம் தமிழ்நாட்டு கல்வி நிறுவனங்களில் வந்து பணியாற்றும் முறைமையினை வளர்த்தல்.

3. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களை ஒப்பந்த அடிப்படையில், கட்டண செலவேற்கும் மாணவர்களைக் கொண்ட தனி ஆய்வுப் பிரிவுகளில் நியமிக்கப்படவுள்ளனர். இதன்வாயிலாக, இச்சகயநிதிப் படிப்புகளுக்கான பாடத் திட்டத்தை எம்.ஐ.டி., பிரின்ஸ்டன், ஆகஸ்போர்டு, கேம்பிரிட்ஜ், லண்டன் ஸ்கூல் ஆப் எக்கனாமிக்ஸ் போன்ற சீர்வாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களில் பின்பற்றப்படும் பாடத் திட்டத்திற்கு நிகராக உயர்த்தலாம்.

4. முன்னணியிலுள்ள ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களான சென்னை, உயர் கணித அறிவியல் நிறுவனம், சென்னை, தேசிய கூடல் நீர் ஆராய்ச்சி நிறுவனம், (சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வி), உயிரி தொழில்நுட்பம், மின்னணுவியல் முதலிய பாடப் பிரிவுகளைக் கொண்ட, சென்னை, கட்டுமானப் பொறியியல் ஆராய்ச்சி மையம், சென்னை,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இந்திய அகழ்வாராய்ச்சி/உயிரியல்/புவியியல் ஆய்வு மையம், சென்னை, இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் ஆகிய நிறுவனங்களுடன், நம் மாணவர்கள் நவீன ஆராய்ச்சிகளில் நேரிடை பயிற்சி அனுபவம் பெறுகின்ற வகையிலும், மாணவர்கள் தங்களுடைய தனித்திறனை வளர்த்துக் கொள்ள, பல திட்டப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளன.

5. செயல்முறை ஆராய்ச்சி, பொருள் வடிவமைப்பு மற்றும் உற்பத்திப் பெருக்க மேம்பாடு போன்ற துறைகளில் வளர்ந்து வரும் நம் நாட்டினை, உயர் பொருளாதார நாடுகளோடு ஒப்பிடும்போது, நம் நாடு பின்தங்கி உள்ளதாகக் கருதப்படுகிறது. தொழில் துறை நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் இடையே ஒத்துழைப்பும், கருத்துப் பரிமாற்றமும் இசைவாக அமைய வேண்டும். தொழிற் நிறுவனங்களில் பணியாற்றும் உயர்நிலை அலுவலர்கள் கௌரவ பேராசிரியர்களாக அழைத்து ஆசிரியர் தொகுதியில் அவர்களை 50 விழுக்காட்டு நிலையினராக நியமனம் செய்யலாம். பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களும் அதே வகையில் தொழில் நிறுவனங்களுக்குச் சென்று அயற்பணியில் பணியாற்றும் முறையும் இருத்தல் வேண்டும். என்றுமே நாம் கிணற்றுத் தவளைகளாக இருந்துவிடாமல் நம் முன்னோர்கள் மொழிந்த "யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்" என்ற பொருண்மொழிக்கேற்ப, நாளிலம் முழுவதும் பரவியுள்ள சிறந்த கல்வியறிவையும் ஆற்றலையும் பெற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

6. பிரிசுமல், இருமுனைய அணித் துலக்கி (Diode Array DAD or PDA), ஒளிவிலகல் என்காட்டி, பிசிரொளி அளவி புற ஊதாக் கதிர் / புலனொளி உறிஞ்சித் துலக்கி ஆகியவற்றுடன்கூடிய தானியங்கு உயர்திறன் நீர்ம நிறப் பகுப்பு வரைவி (High Performance liquid Chromatograph HPLC), வளிம நிறப் பகுப்பு வரைவி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

(Gas Chromatograph), நொதித் தொடர் வினை (Polymerase Chain Reaction) கருவி, புற ஊதா / புலனொளி அலை மலை, ஒளியளவி உயர்வேக மைய விலக்கி போன்றவற்றுடன் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய ஏனைய சில கருவிகளான:

1. நேரடி அணுக்கருக் காந்த ஒத்ததிர்வி (Nuclear Magnetic Resonance)
2. உயர்திறன் நீர்ம நிறப்பகுப்பு வரைவி இருமுனைய அணி, ஒளிவிலக்கல் எண், பிசிரொளி புற ஊதாக் கதிர் / புலனொளி அடிப்படையிலான துலக்கி(கூடன்)
3. நீர்ம நிறப் பகுப்பு வரைவு / நிறைமாலையளவி (Liquid Chromatograph – Mass Spectrograph) (இடம்புறன் நிறப்பகுப்பு வரை முறை) Reverse Phase Chromatograph mode மின்தெளிப்பு அயனியாக்கம் (Electro Spray Ionization ESI) கோவைத்துணை கதிர் விடுவிக்கை / அயனியாக்கம் (Matrix Assisted Laser Desorption Ionization, MALDI)
4. ஃபூரியர் உருமாற்றி அகச் சிவப்பு (Fourier Transform Infra-Red) இராமன் நிறமாலையளவி.
5. உறைவு உலர்த்தி (Lyophiliser)
6. ஒருங்கு இணைமிமை நிறமாலையளவி
7. மின்னணு நுண்ணோக்கி (Electron Microscope) வரியோட்ட மின்னணு நுண்ணோக்கி – (Scanning Electron Microscope)

சில முன்மாதிரி ஆய்வுக் கூடங்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளன.

7. அறிவில் சிறந்த மேதைகளாக விளங்கும் நம் மாணவர்களை ஊக்குவித்தலின் ஒரு பகுதியாக வயது வரம்பின்றி அவர்கள் பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு மற்றும் முனைவர் ஆய்வுப் படிப்பு போன்ற மேற்படிப்பினைத் தொடரச் செய்தல். குறைந்தபட்ச

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வயது தேவை என்ற வரம்பினை தளர்த்த விதிமுறைகளை தக்க வகையில் வகுத்து திறன்வாய்ந்த மாணவர்களைத் தொடர்ந்து ஊக்குவித்தல். இந்தியாவில் இதுபோன்று விதிமுறைகளைத் தளர்த்தியதற்கு எடுத்துக்காட்டுகள் உள்ளன.

8. ஏற்கெனவே நாம் அனைவரும் கற்கும் ஆங்கிலத்துடன் உலக மொழிகளான ஸ்பானிஷ், ஜெர்மன், பிரெஞ்சு, சீன மொழி போன்ற அயல்நாட்டு மொழிகளை மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்ள ஏதுவாக, பிரிட்டிஷ் கவுன்சில், கெதெ மேக்ஸ்முல்லர் பவனம், சீனமொழிப் பள்ளி, அலயன்ஸ் பிரான்சே போன்ற பன்னாட்டு மொழி நிறுவனங்களுடன் நம் கல்வி நிலையங்கள் கூட்டிணைவை மேற்கொள்ளலாம்.
9. வனம் நிறைந்த நம் நாட்டுப் பிற மொழிகளான சமஸ்கிருதம், தெலுங்கு, இந்தி, கன்னடம், மலையாளம், பஞ்சாபி, வங்காளி போன்ற மொழிகளை தன்னார்வமுள்ள மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ள உதவுதல். இந்தியாவில் உள்ள இம்மொழிகளின் மையங்களுடன் இணைந்து செயல்படுதல்.
10. பொதுத் துறை மற்றும் தனியார் துறை கூட்டு முயற்சி: தனியார் நிறுவனங்கள் அளிக்கும் செயல்பாடுகளின் தரத்தை முறைப்படுத்த வளர்ச்சி தடைப்படாமல் இருக்க, தெளிவான நெறிமுறைகள் வகுக்கப்படும். இத்தகைய நெறிமுறைகள் செயல்படுத்தப்பட்டால், தங்கு தடையற்ற அணுகுமுறை, சமுதாய முன்னேற்றம் சட்டத்தின் ஆட்சி ஆகியவற்றிற்கு இது வகை செய்யும். இத்தகைய செயல்முறைகள் சில ஏற்கெனவே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.
11. சமுதாயக் கல்லூரிகளில் இணைப்பட்டவர்கள் வழங்க வழிவகை செய்யப்படும். இந்த முயற்சி வேலைவாய்ப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட நடைமுறைப் பயிற்சிகளில் பெறும் திறன்களை மேம்படுத்தவும் நெறிப்படுத்தவும் பயன்படும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

(வாழ்க்கைக் கல்வி சார்ந்த வேலைவாய்ப்பினை அடிப்படையாகக் கொண்ட பாடப்பிரிவுகள்).

12. சமூகம் மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கியுள்ள திறமை மிகுந்த மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறமுடியாத நிலை அமையக்கூடாது என்ற அடிப்படையில், வட்டிக்கு கடன் மற்றும் வட்டியில்லா உதவித் தொகை கடன் வழங்கும் திட்டம் மூலமாக வங்கிகளிடமிருந்து கல்விக் கடன் பெற நடவடிக்கை மேற்கொண்டு ஏழ்மைக் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு நிதியுதவி கிடைப்பதற்கு உறுதி செய்வது நம் கடமையாகும்.

13. மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம்

பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்ப முன்னோடித் திட்டத்தினை மத்திய அரசு உருவாக்கியுள்ளது. தமிழகம் ஒருபடி தாண்டிச் சென்று மற்ற மாநிலங்களுக்கு முன்னுதாரணமாகத் திகழ்ந்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மற்றும் கல்லூரிகளில் பரிலும் மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மற்ற எந்த நாட்டிலும் இல்லாத ஒரு சிறப்பான திட்டமாக மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம் தலையாய இடத்தைப் பெறுகிறது. தொலைநோக்கு பார்வை கொண்ட வாழ்வுக்குப் பெருமிதமூட்டும் திட்டமாக இத்திட்டம் விளங்குகின்றது. காலஞ்சென்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் டாக்டர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மதிய சத்துணவுத் திட்டத்திற்கு ஒப்பான சீர்மிகு முன்னோடித் திட்டமாக மடிக்கணினித் திட்டம் அமைந்துள்ளது. இது, ஏழை எளிய குடும்பங்களில் இருந்து கணினி கற்ற தலைமுறையினை உருவாக்கும் ஓர் உன்னதமான திட்டமாக விளங்குவதோடு, இணையதளம் மூலம் உலக அறிவைப் பெற உதவும் திட்டமாகும். கல்வி அறிவு பெற முடியாதவருக்கு ஏற்படும் வேலையில்லாப் பொருளாதாரச் சீர்குலைவையும் ஏழ்மையினையும் மாற்றவல்ல

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மகத்துவம் நிறைந்ததாகும். மேலும், இது, இந்தியாவும் தமிழகமும் உலக அறிவு வெளிப்பாட்டில் சம பங்கினைப் பெற்று மீளிர ஏதுவாக அமையும். பொழுதுபோக்கு திட்டமாக இல்லாமல், மனிதவள மேம்பாட்டை உறுதி செய்வதற்கான நீண்டகால சமூக முதலீடாக இருக்கவும், இம்முதலீட்டின் மூலமாக நாம் திரும்பப் பெறக்கூடிய பயன் தொழில் துறை முதலீடுகள் போன்ற பொருளாதார முதலீடுகள் மூலமாக பெறக்கூடிய பொதுவான பயனைவிட பன்மடங்கு அதிகரிக்கும். காலம்தான் இக்கல்வி அறுவடைக்கு அறிவார்ந்த விடை அளிக்கும்.

ஒரு தொடக்கமாக சுமார் 3,70,000 மாணவர்களுக்கு மடிக் கணினிகள் உயர் கல்வித் துறையால் இந்த ஆண்டு வழங்கப்படும். மிகக் குறுகிய காலத்தில் ஒட்டுமொத்த இலக்கின் எல்லைக்கு மாணவச் சமுதாயம் படிப்படியாக மடிக் கணினிகளைப் பெறுவார்கள்.

14. உயர் கல்வித் துறை ஆய்வு

திட்டமிடும் செயல்நோக்கங்களுக்காகப் புள்ளி விவரங்களைச் சேகரிக்க மைய அரசு ஓர் ஆய்வு முறையைத் திட்டமிட்டுள்ளது. இந்த ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்குப் பொருளாதார மற்றும் புள்ளியியல் துறை, தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை மற்றும் கல்லூரிக் கல்வித் துறை ஆகிய துறைகள் ஒருங்கிணைப்புத் துறைகளாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. நுணுக்கத் தெளிவுள்ள புள்ளி விவரங்களைச் சேகரிக்கும் பணி, குறுகிய கால அளவிலும், துரிதமான கால அளவிலும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்ளப்படும்.

15. இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்ப மையம்: நிதிநிலை அறிக்கையில் அறிவித்தவாறு, இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்பக் கழகம் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் அமைக்கப்படும்.

16. பல்கலைக்கழகங்களால் நடத்தப்படும் தொலைதூரக் கல்விப் பிரிவுகள் அனைத்திலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையிலான கணினி வழி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மின்னாளமுமை வழியை நடைமுறைப்படுத்தும். பாடப் பிரிவுகளில் சேர்க்கை மற்றும் நீக்கம் தொடர்பான விவரங்கள் கணினிமையமாக்கப்படும். தகவல் தொழில்நுட்பம் கணினித் தொகுதி அளவீட்டு வாயிலாக மையங்களின் அணுகுமுறைச் செலவினங்களைக் குறைக்கவும், தரத்தை மேம்படுத்தவும், மையத்தைப் பாதுகாப்பு வளையத்தில் வைத்திருக்கவும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

17. புகுதல், சுற்றல் முறை மற்றும் நிர்வாகம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தகவல் மற்றும் தொலைத் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் பயன் கொண்டு அனைத்துத் தொலைத் தொடர்பு கல்வி மையங்களை இணைத்துத் தொழில்நுட்பத்தின் தேவைகளை முழுமையாக ஏற்கும் வகையில் செயற்பாடுகள் தோற்றுவிக்கப்படும். தொலைத் தொடர்பு, விண்வெளி மற்றும் தொழில் துறை சார்ந்த பிரதிநிதிகள் அடங்கிய தொழில்நுட்ப ஆலோசனைக் குழு அமைக்கப்படுவதோடு இக்குழு புள்ளிவிவரத் தரம் மற்றும் நவீன முன்னேற்றங்கள் ஆகியவற்றுக்கான நடைமுறை நெறிப்பாடுகளை வகுப்பதோடு, ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப முறை மற்றொரு மாற்று முறையில் செயற்படவும், புள்ளி சேகரிப்பு முறையை நூதனமாகப் பெரிய அளவில் வகுக்கவும், அண்மைக்கால பயன்பாட்டில் மேம்பாடுகளை அடைவதற்குரிய முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ளும்.

18. தமிழ்நாடு திறன் வளர்ப்பு இயக்கம், கலை, அறிவியல், பொறியியல், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழிற்பயிற்சி மையங்களில் படித்த மாணவர்கள் மற்றும் பயிற்சி பெற்ற தொழிலாளர்களின் வேலைவாய்ப்பினை அதிகரிக்க திட்டவட்டமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப் பாடுபடும். தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறையின்கீழ், இந்த அமைப்பு இயங்குகிறது. பள்ளிப் படிப்பில் இடைநின்றவர்களிலிருந்து பட்டதாரிகள் வரை அனைவரும் அகிலம் முழுவதிலும் வேலைவாய்ப்பு பெற நடவடிக்கை எடுப்பதே இந்த மையத்தின் நோக்கமாகும். தற்போது உள்ள வேலைவாய்ப்புத் துறையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடைமுறையில் உள்ள திறன் வளர்க்கும் மையம் இத்துறையுடன் இணைந்து செயல்படும்.

19. மாணவர்கள், பள்ளிப் படிப்பில் இடை நின்றவர்கள் ஆகியோருக்கு உரிய கருவிகள், தொழில் விவர நுணுக்கங்கள், அணுகுமுறைகள் செயல்முறைகள், தொழிலில் மற்றவர்களோடு பழகும் முறை, கலந்துரையாடும் திறன், நடைமுறை ஆங்கிலப் பயிற்சிகள் ஆகியவற்றின் உதவியோடு தரமான தேர்ச்சி அளிக்கப்படும். இதன்மூலம் பொருத்தமான வேலைவாய்ப்புகளை அவர்கள் பெறுவார்கள். கட்டுமானம், போக்குவரத்து, சுற்றுலா, பலவகை பணி மேலாண்மை, உற்பத்தி, வானூர்திப் பராமரிப்பு, கப்பல் பராமரிப்பு, வணிகம் ஆகிய துறைகளில் வேலைவாய்ப்பினைப் பெற மாணவர்களைத் தயார் செய்யும் மையமாகவும் இந்த மையம் அமையும். பொருளாதார துறையைச் சார்ந்த அனைத்துப் பிரிவுகளுக்கும் தேவையான உலக அளவிலான மேலாண்மை, கணக்கியல் திறன்களை மாணவர்களிடையே வளர்க்க இந்த மையம் துணை நிற்கும். வலைதளத் திறன் வளர்ப்புத் தொடர் அமைப்பினை உருவாக்கி அதன்மூலம் மாநிலம் தழுவிய அனைத்து நிறுவனங்களும் ஒருங்கிணைக்கப்படும். மாணவர்கள் தொலைத்தொடர்பு விவரங்களையும், தொழில்நுட்பங்களையும், அனைத்துத் துறைகளிலும் பெற்று முழுத் திறமையான செழுமை பெறுவார்கள். மாணவர்கள் இணையதளம்மூலம், வலைதள தொழில்நுட்பங்கள் மூலம் தங்கள் திறன்களை இணைய தொழில் வழி நுட்பங்கள்மூலம் உள்ளூர்ப் படிந்த உண்மைத் திறன்களையும் வளர்த்துக் கொள்வார்கள். பள்ளிப் படிப்பை நிறைவு செய்வதன்மூலம் அவர்கள் திறன் மிக்கவர்களாக உருவாகி உலகின் வளர்ச்சிப் பாதையில் வழி நடை பயில தம்மை ஆயத்தமாக்கிக் கொள்வார்கள்.

20. இந்தத் திறன் வளர்ப்பு மையத் தொடர் அமைவுக்கான சேர்க்கை கணினி மயமாக்கப்பட்டு, மேலுயர் சான்றளிக்கும் (சிட்டிகில்டு) போன்ற

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிறுவனங்களுடன் இணைந்து உலகளாவிய சான்றிதழ்கள் இவர்களுக்கு வழங்கப்படும். தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறையில் செயல்பட்டுவரும் தமிழ்நாடு திறன் வளர்ப்பு மையம் என்ற ஒரு குடையின்கீழ், திறன் வளர்ப்பு, வேலை வாய்ப்பு, பயிற்சி தொடர்பான அனைத்து நடவடிக்கைகளும் ஒருங்கிணைக்கப்படும்.

1.4 திறன் வளர்ப்பு மையத்தின் பொறுப்புத் திறன்கள்:

- ❖ இம்மையத்தின்மூலம் நடத்தப்படும் பயிற்சிகளுக்கான பாடத் திட்டம் புதிய திறன்களையும், மீள்திறனையும், மேம்பாட்டினையும் மையமாகக் கொண்டு, புதிய திறன்களோடு மீள்திறன் பெறுவதற்குரிய நிலையில் தொழிற்சாலைகளின் ஒருங்கிணைப்போடு வகுக்கப்படும்.
- ❖ திறன் மேம்பாட்டில் உள்ள நிறை குறைபாடுகள் கண்டறியப்பட்டு, திறன் மேம்பாடு மற்றும் திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சிகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.
- ❖ பயிற்சிக்கான தேவைகள் கண்டறியப்பட்டு பயிற்சி வகுப்புகள் வடிவமைக்கப்படும்.
- ❖ ஆராய்ச்சி மையங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்களின் திறன் வளர்ப்புப் பயிற்சிகள் மேம்படுத்தப்பட்டு தொடர் நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படும்.

1.5 உற்பத்தித் துறை, தொழில் துறை, அரசுத் துறைகள் மற்றும் இதரத் துறைகளின் தேவைகளை அறிந்து பட்டியலிட்டு, தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும்.

1.6 கல்லூரி சார்ந்த பல்கலைக்கழகங்கள் சமூக நோக்கோடு, சமுதாயத்தில் பின்தங்கியுள்ள, நலிவுற்ற பிரிவினருக்குத் தொழில்நுட்ப உதவியினை வழங்கும் வகையில் பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்தி வேலை வாய்ப்பினைப் பெருக்கி இளைஞர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு உதவிக்கரம் நீட்ட வழிவகை செய்யும். ஆதாய நோக்கமின்றி அறிவுப் புரட்சி செய்யும் அரண்களாக வடிவம் பெறும். அடிப்படை கல்வித் தகுதி மட்டுமே உள்ள மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெறும் வகையில், உதவித் தொகையுடன்கூடிய பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்த தனி முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

1.7 பேச்சுத் திறன், தொழில்நுட்பத் திறன், செயல்விளக்கத் திறன், அமைப்புத் திறன், பயிற்சித் திறன், முடிவெடுக்கும் திறன் ஆகியவற்றிலிருந்து மேம்பாட்டுக்கான திறன்கள் தேர்வு செய்யப்படும். உளப்பாங்கு மேம்பாடு குறித்தும் தனிக்கவனம் செலுத்தப்படும்.

1.8 அரசு சார்ந்த கல்வி நிறுவனங்கள், பல்கலைக்கழகங்கள், தொழில் துறை, மதிப்பார்ந்த தனியார் பயிற்சி மையங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து திறமை மிக்கவர்கள் பதிலுரியாளர்களாக தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள். எழுத்து முறை மற்றும் செயல்முறை ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைத்து பயிற்சித் திட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டு, பயிற்சி பெறுபவர்களின் தேவைக்கேற்ப வடிவமைக்கப்படும். களப்பார்வை, கலந்தாய்வு, பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் தரப்பட்டு மாணவர்களின் பங்கேற்புடன், இப்பயிற்சிகள் நடத்தப்படும். ஒளி-ஒலி சாதனங்கள் மூலமும் பயிற்சிகள் வகுக்கப்பட்டு பங்கேற்புமுறை, கருத்து பரிமாற்றம், சோதனை முறை போன்ற ஊரகப் பங்கேற்பு அணுகுமுறைகளைப் பயன்படுத்தி பயிற்சித் திட்டங்கள் வரையறுக்கப்படும்.

1.9 பயிற்சித் தேவையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, பயிற்சியின்போதே தேவைகளின் மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் மாற்றங்களை உட்படுத்தி பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்படும். பயிற்சி பெறுபவர்களின் திறன்கள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு இதன் அடிப்படையில் பயிற்சி வகுப்புகள் செம்மைப்படுத்தப்படும். கானொளிக் காட்சிமூலம் பேராசிரியர்கள் நடத்தும் பாடமுறையில் உச்சரிப்பு பொலிவை உணரும் பேச்சு, உடலசைவு மற்றும் இதர திறன்களை வளர்க்கும் நுண்ணிய விவரங்களை எடுத்துரைக்க வழிவகை செய்யப்படும். பயிற்சியின் இறுதியில் பங்கேற்போரின் மதிப்பீடு பெறப்பட்டு, அதை அடுத்து வரும் பயிற்சிகளுக்கு உபயோகப்படுத்தப்படும்.

1.10 தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிச் சான்றிதழ்

தமிழ்நாட்டில், தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிச் சான்றிதழ்ப் படிப்புகளை திறன் மேம்பாட்டு மையத்தின் மூலம் நடத்தலாம். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தகுதிக்குரிய சான்றிதழ்கள், இங்கிலாந்து, வேல்ஸ், வாட்கு அயர்லாந்து போன்ற நாடுகளில் நிறைவேற்றப்படும் பணிதிறன் மதிப்பீடு அடிப்படையாகக்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கொண்ட பயிற்சி மற்றும் மதிப்பீடுமூலம் வழங்கப்படும் சான்றிதழ்களாக உள்ளன. இச்சான்றிதழ்களைப் பெற, குறிப்பிட்ட பணிக்குத் தாங்கள் தகுதியானவர்கள் என்பதை மாணவர்கள் மெய்ப்பிக்க வேண்டும். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வியின் தகுதிகள், தேசிய அளவிலான வேலைத் தரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன. உரியதொரு பணிக்கு எதிர்பார்க்கிற தகுதியுடைமைகளையே மையப்படுத்தியுள்ளன. உதாரணத்திற்கு ஒரு நிருவாக அலுவலகத்தில் பணியாற்றுவவர், தொழில் மற்றும் நிருவாகத்தில் இச்சான்றுகளைப் பெறலாம். தேசிய வாழ்க்கைக் கல்வித் தரச் சான்றிதழ்கள் 5 நிலைகளில் வழங்கப்படும். நிலை-I அடிப்படைப் பணி செயல்திறன்களை உள்ளடக்கியதாகவும், நிலை-V முதுநிலை மேலாண்மையினை உள்ளடக்கியதாகவும் இருக்கும்.) மின்வினைஞர், குழாய் பொருத்துநர் போன்ற துறைகளின் பணியாளர்கள் இச்சான்றிதழ்களைப் பெற்றிருந்தால் மட்டுமே பணிகளை மேற்கொள்ள இயலும். இந்நிலைப்பாடு, நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை அதாவது ஒரு பொருளை பழுதுபார்க்கும்பொழுது ஏற்படுகின்ற இழப்பு, இடர்கள் விபத்துகளைத் தவிர்க்கவும், தக்க வகையில் நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும் ஏதுவாக அமையும்.

1.11 தொன்மை மரபைப் பாதுகாத்தல் (Heritage Preservation) :-

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் மரபார்ந்த பழங்கட்டடங்களான தொன்மை வாய்ந்த வரலாற்றுச் சின்னங்களாக விளங்கும் கட்டடங்களைக் கொண்டுள்ளன. மீளப் பொலிவு பெறச் செய்யவும் திட்டவட்டமான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். பணியிலிருந்து ஓய்வுப் பெற்ற இந்தியத் தொல்லியல் துறை வல்லுநர்களின் அறிவுத் திறன், தொழில்நுணுக்கத் தெளிவு, கட்டுமானப் பிரிவைச் சார்ந்த பொறியாளர்கள் மற்றும் கட்டடப் பாதுகாப்பில் ஈடுபட்டுள்ள பிற முகவரமைப்பு இப்பணிக்கு பயன்படுத்தப்படும்.

1.12 தொலைநோக்குப் பார்வையை நடைமுறைப்படுத்துதல்:-

- (i) வரலாறு காணாத மிகக் குறுகிய காலத்தில் 11 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. நம்முடைய மாநிலத்தில் உயர் கல்வி அதிகம்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சென்றடையாத பகுதிகளில் இக்கல்லூரிகள் திறந்து வைக்கப்பட்டிருப்பது பெருஞ் சிறப்புகளைய அளிய செயலாகும். இவற்றுள் ஒரு கல்லூரி, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் அளித்த தேர்தல் வாக்குறுதியின்படி ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் 'தொடங்கி வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஏனைய 10 கல்லூரிகள், நெம்மேலி (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்), நாகலாபுரம் (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), அனூர் (தர்மபுரி மாவட்டம்), கள்ளக்குறிச்சி (விழுப்புரம் மாவட்டம்), சாத்தூர் (விருதுநகர் மாவட்டம்), வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்), திருப்பத்தூர் (வேலூர் மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி (திருவாரூர் மாவட்டம்), பாப்பிரெட்டிப்பட்டி (தர்மபுரி மாவட்டம்) மற்றும் நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

- (2) ஆளுநர் உரையில் அறிவித்தபடி, சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள அண்ணா தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை, சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் ஒருமுகமாக இணைக்க, தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.
- (3) பொறியியல் பட்டப் படிப்புகளுக்கான குறைந்தபட்சத் தகுதி மதிப்பெண்கள், அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமத்தால் அதிகரிக்கப்பட்டிருப்பதை எதிர்த்து, சென்னை உயர் நீதிமன்றத்தில் நீதிப்பேராணை மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டு 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு தடையாணை பெறப்பட்டது. இதனால் சமுதாயத்தில் பின்தங்கிய நலிவுற்ற பிரிவினைச் சார்ந்த எளிய மாணவர்கள் மற்றும் ஊரகப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் கல்லூரியில் சேர முடிந்துள்ளது. நம் வழக்கிற்கு பிறகு தற்போது அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமம் தாங்களாகவே முன்வந்து முழுமை இல்லாவிட்டாலும், ஓரளவிற்காவது பொறியியல் சேர்க்கைக்கான குறைந்தபட்ச தகுதி மதிப்பெண்களை குறைத்துள்ளது.
- (4) இளநிலை பொறியியல், இளநிலை தொழில் நுட்பவியல் மற்றும் முதுநிலை தொழில் நிருவாகம், முதுநிலை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கணினிச் செயல்முறை போன்ற முதுநிலைப் படிப்புகளுக்கான கட்டணங்களை ஒய்வு பெற்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் என்.வி.பாலகப்பிரமணியன் தலைமையிலான குழு, சென்ற ஆண்டு நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்தை அதிகரிக்காமல் அதே கட்டணத்தை இந்த ஆண்டும் வரையறுத்துள்ளது.

- (5) 2004-2006 ஆம் ஆண்டுவரை நடைமுறையில் இருந்ததுபோல் இக்கல்வியாண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்களின் பணியிட மாறுதல்கள் நவீன மின்னணு தொழில்நுட்பத்தால் ஒளிவுமறைவிற்குக் கலந்தாய்வு முறையில் நாடறியும் வகையில் மேற்கொள்ள ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.
- (6) தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஒளிவுமறைவற்ற கலந்தாய்வு வழிப்பட்ட பணியிட மாறுதல்கள் அளிக்க ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (7) முதன் முறையாக இவ்வாண்டு கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர், தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் ஆகியோரின் கட்டுப்பாட்டில் வரும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களுக்கும் பணியிட மாறுதல் இதே ஒளிவுமறைவற்ற கலந்தாய்வு முறையில் வழங்கப்பட ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (8) சுயநிதி தொழில் கல்லூரிகளில் மாணவரிடம் வசூலிக்கப் பெறும் கட்டணத்தை நிர்ணயிக்க அமைக்கப்பட்ட குழு, வசூலிக்க நிர்ணயித்த கட்டணத்தைவிட, நிருவாக நன்கொடை கட்டணமும் (Capitation Fee), கடுதல் கட்டணமும் வசூலிக்கும் சுயநிதி தொழில் கல்லூரிகளின்மீது பெறப்படும் புகார்கள் குறித்து விசாரணை மேற்கொள்ள, தமிழ்நாடு 1992 ஆம் ஆண்டு கல்வி நிறுவனங்கள் கட்டாய நன்கொடை கட்டணம் வசூலித்தலைத் தடை செய்தல் சட்டத்தின்கீழ் அமைக்கப்பட்ட ஒரு குழு, தற்போது தலைசிறந்த கல்வியாளர்களைக் கொண்டு மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- (9) ஆசிரியர், ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களுக்கான நியமனங்கள், அனைத்தையும் விளம்பரப்படுத்தி, இணையதளத்திலும் வெளியிட்டு வரையறுக்கப்பட்ட நெறிமுறைகளின்படியே செய்ய வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.
- (10) அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் மற்றும் ஆசிரியர் மட்டப் படிப்பு கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கிடையே பணிமூப்பு வரிசையை ஒழுங்குறத் தர வரிசைப்படுத்தும் பட்டியல் வெளியிடப்படாமல் இருந்த சூழ்நிலையில், மாண்புமிகு உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பின் அடிப்படையில் போர்க்கால ரீதியில் பட்டியல் விரைந்து தயாரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளது. உளவியல் நெறிமுறையில் தயாரிப்பது (Heuristic Algorithm) இதுவே முதன் முறையாகும். இணையதளத்திலும் பலர் காண இத்தகவல் வெளியிடப்பட்டது மேலும் ஒரு சிறப்பாகும்.
- (11) சுயநிதி தொழில் மற்றும் கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளின் கூட்டமைப்பு மேற்கொள்ளும் மாணவர் சேர்க்கையினை மேற்பார்வையிட அமைக்கப்பட்ட குழுவிற்கு தற்போது ஓய்வுப் பெற்ற சென்னை உயர் நீதிமன்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் அப்துல் ஹாதி அவர்கள் தலைமையேற்றுள்ளார்கள்.
- (12) முதன்முறையாக ஆசிரியர் பயிற்சிப் படிப்பிற்குக் கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதற்காக, ஓய்வு பெற்ற மாண்புமிகு நீதியரசர் என்.வி. பாலகப்பிரமணியன் தலைமையின்கீழ் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (13) பல்கலைக்கழகங்களின் நிதியங்களை தமிழ்நாடு நிதி நிறுவனங்களாகிய தமிழ்நாடு மின்விசை - அடிப்படை வசதி நிதி நிறுவனம், தமிழ்நாடு போக்குவரத்து நிதி நிறுவனம் போன்ற நிறுவனங்களில் முதலீடு செய்து கூடுதல் வட்டியினைப் பெற்று, முதலீடு செய்த தொகையினை பெருக்கிக் கொள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளன. வங்கிகளைத் தேர்ந்தெடுப்பதில்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொதுவாக அமையும் சாட்டுரைகளை இப்போக்குகளையும்.

- (14) வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்தவாறு, தேனி மாவட்டம், போடி நாயக்கனூரில் புதிய பொறியியல் கல்லூரி தொடங்கப்படும்.
- (15) திருச்சியில் இந்தியத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனம் ஒன்றை அமைப்பது பற்றி வரவு செலவுத் திட்டத்தில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (16) தமிழ்நாட்டிலுள்ள இலங்கை அகதி மாணவர்கள் பொதுப் பிரிவின்கீழ் தரவரிசையின் அடிப்படையில் முதல்மாண்டு பி.இ / பி.டெக் மாணவர் சேர்க்கையில் கலந்து கொள்ள அனுமதி அளிக்கப்பட்டது. மேற்கண்ட வசதி பெரிதாக்கி விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்தக் கல்வியாண்டிலிருந்து (2011-2012) மேற்கண்ட வகையைச் சார்ந்த மாணவர்கள் பி.இ / பி.டெக் நேரடி இரண்டாமாண்டு மற்றும் எம்.பி.ஏ / எம்.சி.ஏ / எம்.இ / எம்.டெக் போன்ற முதுகலைப் பாடப் பிரிவுகளில் சேர அனுமதியளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- (17) 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்திலுள்ள பட்டதாரிகளில்லா குடும்பங்களில் ஒற்றைச் சாளர முறையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தொழிற் கல்லூரிகளில் பயிலும் முதல் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்வி கட்டண சலுகை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் இருந்து தமிழ்நாட்டில் உள்ள முகாம்களில் வசிக்கும் இலங்கை அகதிகள் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த தகுதியான மாணவர்களும் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டத்தினை விரிவுபடுத்தி இத்துறையால் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

1.13 உலகத் தாத்திற்கு இணையான கல்வி வசதி வாய்ப்புகளைத் தோற்றுவித்தல்

வரவு செலவுத் திட்டத்தில் அறிவித்தவாறு, தொலைநோக்குப் பார்வையினை நடைமுறையில் சாத்தியக்கூறாக்கும் வகையில்,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழக அளவில் உலகத் தரம் வாய்ந்த உயர் கல்வியை வழங்குவதற்காகப் பின்வரும் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்படும்:-

1. 10 பல்கலைக்கழகங்களில், கானொளிக் காட்சி வசதியுடன் உயர் தொழில்நுட்ப தர மேம்பாட்டு வகுப்பறைகள் அமைக்க, ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.20 இலட்சம் வீதம் ரூ.2 கோடி ஒதுக்கப்படும்.
2. அயல்மொழிகளான ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஜெர்மனி, சீன மொழி ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்குப் பயிற்றுவிக்க, ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.15 இலட்சம் வீதம் மொத்தம் ரூ.150 கோடியில் அயல் மொழி அறிவாய்ந்த ஆய்வகங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் அமைக்கப்படும்.
3. மாணவர்கள், தாமே பொருளீட்டும் தகுதி வாய்ந்த சுய வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் வகையில் தொழில் முனைவோர் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் நிறுவப்படும். ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.20 இலட்சம் வீதம் ரூ.2 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.
4. நம்முடைய ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து புகழ்பெற்ற பேராசிரியர்கள் வரவழைக்கப்படுவார்கள். ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.10.00 இலட்சம் வீதம் செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் 10 வெளிநாட்டுப் பேராசிரியர்களின் அறிவு நுணுக்கப் பணியைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். குறைந்தபட்சம் 15 நாட்களுக்கு அவர்கள் விருந்துப் பேராசிரியர்களாகத் தங்க வேண்டும். அழைப்பாளருக்கு ரூ.100 இலட்சம் செலவு செய்யப்படும். அயல்நாட்டு பேராசிரியரை அழைக்கும் பல்கலைக்கழகம், விருந்தோம்பல், தங்குமிடங்கள் போன்றவைகளை பல்கலைக்கழகங்களில் இருக்கக்கூடிய வசதிகளைப் பயன்படுத்தி, ஏற்பாடு செய்துகொள்ளவேண்டும். இதற்கான மொத்தச் செலவினம் ரூ.1 கோடி ஆகும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

5. 10 பல்கலைக்கழகங்களில் தற்போது நடைமுறையில் உள்ள பாடத் திட்டத்தை உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்துருக்களின் அடிப்படையில் செறிவூட்ட, பாடத் திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு உருவாக்கப்படும். ஒரு பிரிவிற்கு ரூ.1 கோடி என்ற அளவில், 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ரூ.10 கோடிக்கான செலவினம் மேற்கொள்ளப்படும்.
6. பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்டம் பெற விழையும் ஆய்வு மாணவர்கள் அளிக்கும் ஆய்வேட்டினை மதிப்பீடு செய்யும் முறையை மேம்படுத்த புகழ் வாய்ந்த சான்றோர்களாகிய தரமான கல்வியாளர்களைக் கொண்டு மதிப்பீடு செய்ய பல்கலைக்கழகங்கள் முற்பட வேண்டுமென நெறிமுறை கட்டளை ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் (IIM, ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகம், தில்லிப் பல்கலைக்கழகம் முதன்மை கல்வி நிறுவனங்களில் கடைபிடிக்கப்பெறும் நெறிபாட்டினை பின்பற்றலாம் என அறிவுரைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இது போன்ற செயல்பாடுகளுக்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகம் ஒரு பெரும் இனத்தின் வகைப்பிரிவாகும்.

நிறைவுரை:

உலக வணிகத்திலும், அறிவியலிலும் உன்னதமான நிலையில் பழங்காலத் தமிழர்கள் முன்னிலையில் இருந்தனர் என்பது நமது தொல் வரலாறாகும். அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் உலகத்திற்கு வழிகாட்டிகளாக இருந்துள்ளனர். அரிக்கமேட்டு அகழ்வாய்வில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பழங்கால ரோமானிய சுட்டுப்பொருட்கள் இதற்குச் சான்றாக உள்ளன. பேரூர் மற்றும் கரூரில், நொய்யல் மற்றும் காவிரியாற்றுப் படுகைகளில் ரோமானிய நாணயங்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழர்களின் உலக வணிகத் தொடர்புகளுக்கு இவை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சான்றாதாரங்களாகும். எரித்தேரியன் கடல்பயணத்தை எழுதிய பெரிபிளஸ் தம் குறிப்புகளில் (கிரேக்கத்தில் செங்கடல் என்பர்) தமிழகத்தின் துறைமுகங்களில் இருந்த வணிகப் பண்டங்கள் குறித்து விரிவாகப் பாராட்டி வரைந்துள்ளார். பல்லவர்கள், சோழர்களின் கடற்படையினரால் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட ஸ்ரீவிஜயா என்ற இடம் தற்போது மலேயன் தீவுக்கூட்டம் என்று கண்டறியப்பட்டுள்ளது. தமிழரின் கடல் கடந்த சாதனைகளுக்கும் கப்பல் அமைப்பு, கப்பல் தொழில்நுட்பத்திற்கும் இவை வரலாற்றுச் சான்றாக அறியப்பட்டுள்ளன. வான் சக்தி குறித்த அறிவு பற்றி பாதரசம் மூலம் இயங்கும் பொறிகளின் வாயிலாக அறியமுடிகிறது என்று மயமதம், மானசாரம், சமரங்கன சூத்தரதாரம் என்ற நூல்களில் இருந்து குறிப்புகளை சுட்டிக்காட்டலாம்.

கருந்த தேவர் போன்ற தமிழ் சித்தர்கள், வான்வழி சென்றவர்கள் என்று தமிழ் இலக்கியங்கள் குறிக்கின்றன. காந்தாரம் (இன்றைய கண்டகர்) வரையில் அவர் விண்ணில் பறந்ததாகவும் கூறுவர். ரோம சித்தர் என அழைக்கப்படும் சித்தர் ரோமாபுரி சென்றதாகவும் கூறுவர். அவரைப் போலவே பூனைக்கண் சித்தர் எனிபு வரை சென்றார் என்ற கருத்துகள் செவிவழி செய்திகளாக நிலவுகின்றன. புலிப்பாணிச் சித்தர் முதலிய சித்தர்கள் தமிழ் சித்த மருந்துகளில் பயன்படுத்திய பாதரசம் குறித்து தற்போது அமெரிக்க நாடு மற்றும் ஐரோப்பாவில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஒரு காலகட்டத்தில் மருந்துகளில் பாதரசத்தைப் பயன்படுத்துவது மூட நம்பிக்கை என்று பழிக்கப்பட்டது. இன்று தமிழரைப் பின்பற்றி வெளிநாடுகளில் ஆராய்ச்சிக்கு உகந்த பொருளாக பாதரச முறையை ஏற்றுள்ளனர். சித்த மருத்துவ முறையில் தேய்வு நோய் (எயிட்ஸ்) போன்ற கொடிய நோய்களை பாதரச அடிப்படையில் அமைந்த சித்த மருத்துவம் குணப்படுத்துவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இது குறித்த ஆராய்ச்சிகள் நிகழ்ந்து வருகின்றன. இம்முறையிலேயே சித்த மருத்துவத்தில் தங்கப்பஸ்பம் பயன்கொள்ளப்பெற்று தற்போது மேலை நாடுகளில் மருத்துவத்தில் நுண்ணணு மருந்தியலில் (நானோ மெடிசினாக) இடம்பெற்றுள்ளது.

அறிவுப் புதுமைகளை உருவாக்குபவர்களாக நாம் ஒரு காலத்தில் இருந்திருக்கின்றோம். காஞ்சியிலிருந்து சென்ற

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நாகார்க்கணர் உலகத்திலேயே தலைசிறந்த பல்கலைக்கழகமாக போற்றப்பட்ட நாளந்தாவின் புகழ்பெற்ற துணைவேந்தராகப் பணியாற்றினார் என்றும் வரலாறு கூறுகிறது. அயல்நாட்டினருடன் இணைவு ஒப்பந்தங்களைச் செய்து, பல்வேறு உற்பத்திப் பொருள்களை உருவாக்கி, உலகத்தின் தொழில்சார்ந்த அறிவைப் பயன்படுத்துபவர்களாக தமிழர்கள் ஒரு காலத்தில் சிறந்திருந்தனர். நம்முடைய அறிவாற்றலையும், திறன்களையும் மீளவும் வளர்த்துக் கொண்டு, நாம் மீண்டும் அறிவியல் புதுமைகளை உருவாக்கும் பழம்புகழுக்கு மெருகூட்டும் காலத்தை நாம் எதிர்நோக்கியுள்ளோம். இத்தகைய அறிவுப் புரட்சி, நம் நாட்டை, உலக அளவில் நவீன ஆற்றல் நிறைந்த வல்லமை பொருந்திய நாடாக மாற்றும் என்பதில் ஐயமில்லை. இழந்த பெருமையைப் பேசும் வாய்சொல் வீரர்களாக இல்லாமல் முனைந்து, மீள நிலைநாட்டுவதோடு தளர்வில்லாத முயற்சிகளை செய்து வெற்றி பெறவேண்டும்.

தாமசோமா ஜோதிர் கமய - இருளில் இருந்து ஒளியை நோக்கிச் செல்வோம்.

லெக்ஸ் இ வெரிடஸ் எக்ஸ் டெனெபிரிஸ் - இருளில் இருந்து ஒளி மற்றும் வாய்மை (இலத்தீன்).

இருளே உலகத்து இயற்கை இருளகற்றும்
கைவிளக்கே கற்ற அறிவுடைமை!

- அறநெறிச்சாரம் (194)

நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் -20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ.2187.18 கோடி ஆகும். இதில் ரூ.450.26 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ.1736.92 கோடி திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிதி ஒதுக்கீடு 2011-2012

கணக்குத் தலைப்பு		திட்டப் பணி	திட்டத்தில் சேராதது	மொத்தம்
(1)		(2)	(3)	(4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)				
2059	பொதுப் பணி பராமரித்தலும் செப்பனிடுதலும்	—	2526.71	2526.71
2202 03	பொதுக் கல்வி பல்கலைக்கழகக் கல்லியம் உயர் கல்லியம்	1762.21	143482.00	145224.21
2203	தொழில்நுட்பக் கல்வி	38892.08	26670.08	65562.16
2204	போட்டி விளையாட்டுகளும் மற்றும் இனொருந் தலப் பணிகளும்	1295.90	—	1295.90
2205 104	கலையும் பண்டாடும் ஆவணக்காப்பகங்கள்	41.80	610.93	652.73
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	—	29.96	29.96
2251	தலைமைச் செயலகம் சமூகப் பணிகள்	—	352.57	352.57
3425	இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	568.37	—	568.37
3454 110	மக்கள் தொகை புள்ளி விவரங்கள் முழுக் கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம், விவரக் கவாயும், புள்ளி விவரக் குறிப்பீடுகளும்	—	40.01	40.01
4202	கல்வி, போட்டி விளையாட்டு கலை மற்றும் பண்டாடு குறித்த மூலதன செலவு	2465.42	0.01	2465.43
7610	அரசுப் பணியாளர் முதுவியோருக்குக் கடன்கள்	—	0.01	0.01
மொத்தம்		45025.78	173692.28	218718.06

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2011-2012 - ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2011-2012 செலவு
	கல்லூரிக் கல்வி		
1	23 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்குதல்	319.90	319.90
2	கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகம் மற்றும் 6 கல்லூரிக் கல்வி மண்டல அலுவலகத்தில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்குதல்	19.60	19.60

தொழில்நுட்பக் கல்வி

3	5 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	150.00	150.00
4	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, பரிகாரில் இயந்திரவியல் துறை மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் 8 ஆய்வகங்கள் கட்டுதல்	48.00	48.00
5	8 அரசு பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்	150.00	150.00

2011 ஆகஸ்ட் 22]

6	செயற்பொறியாளர், தொழில்நுட்பக் கல்விக்கோட்டம், சென்னை, திருச்சி மற்றும் தஞ்சாவூர் ஆகியவற்றிற்கு 3 மோட்டார் வாகனங்கள் (ஜீப்) கொள்முதல் செய்தல்.	16.50	16.50
7	தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககம், சென்னை.25, அச்ச இயந்திரத்துடன் கூடிய நகல் எடுக்கும் இயந்திரம் கொள்முதல் செய்தல்.	1.00	1.00

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

8	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக நுண்பட சுருள்களை பாதுகாக்க நிலைப் பெட்டிகள் (Storage Cabinets) வாங்குதல்.	5.00	5.00
9	அதி திறன் கொண்ட மின் சேமிப்பு சாதனம் (Heavy Duty Invertors) மற்றும் அது தொடர்புடைய பொருட்கள் வாங்குதல்.	2.00	2.00
10	சேமிப்பு பணிகலன் (Storage Server), குளிர் சாதன பெட்டி மற்றும் தொடர்புடைய உபபொருட்கள் வாங்குதல்.	23.00	23.00
11	இந்திய அரசிதழ் மற்றும் புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அரசிதழ்கள் ஆகியவற்றை டிஜிட்டல் ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்பட சுருள்கள் (Digital Scanning and Microfilming) பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்.	10.00	10.00

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையம்

12	சென்னை, தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் மேற்கூப் பகுதியில் பாதுகாப்பு கவர் கட்டுதல்.	15.00	15.00
13	சென்னை, பி.எம். பிர்லா கோளாங்கத்திற்கு கணினிமயமாக்கப்பட்ட ஆறு பக்க ஒளிப்படக் கருவிகள் அமைத்து நவீனப்படுத்துதல்	15.00	15.00

தமிழ்நாடு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

14	குறிப்பிட்ட பகுதி சார்ந்த புதிய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்.	05.00	05.00
15	கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கான அறிவியல் ஆராய்ச்சி குறித்த ஊக்க நிகழ்ச்சி.	05.00	05.00

அறிவியல் நகரம்

16	சென்னை அறிவியல் நிரா 2012	15.00	15.00
	மொத்தம்	800.00	800.00

2. கல்லூரிக் கல்வி

2.1 கல்லூரிக் கல்வித் துறையை தனியாக நிர்வகிக்கும் நோக்கத்தில், முன்னதாகச் செயல்பட்டு வந்த பொதுக் கல்வி இயக்ககத்தினை உயர் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தும் நோக்குடன், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் பிரித்து, 1965-ம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தின் நிர்வாகக் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் 1318

2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்லூரிகள் (62 அரசுக் கல்லூரிகள், 7 அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள், 162 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 1063 சுயநிதி கல்லூரிகள்) செயல்பட்டு வருகின்றன.

புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் துவங்குதல்

2.2 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் இவ்வாண்டு புதிய சாதனையாக மிகக் குறுகிய கால அளவில் 11 இருபாலர் படிக்கும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாக, இதுவரையில் இல்லாத அளவில் உயர் கல்வி சென்றடையாத பின்தங்கிய பகுதிகளில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. தேர்தல் வாக்குறுதியை நிறைவேற்றும் வகையில் மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் ஒரு கல்லூரி ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியில் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்) தொடங்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற கல்லூரிகள் நெம்மேலி (காஞ்சிபுரம் மாவட்டம்), நாகலாபுரம் (தூத்துக்குடி மாவட்டம்), அரூர் (தருமபுரி மாவட்டம்), கள்ளக்குறிச்சி (விழுப்புரம் மாவட்டம்), சாத்தூர் (விருதுநகர் மாவட்டம்), வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்), திருப்பத்தூர் (வேலூர் மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி (திருவாரூர் மாவட்டம்), பாப்பிரெட்டிப்பட்டி (தருமபுரி மாவட்டம்) மற்றும் நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) போன்ற இடங்களில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

2.3 அரசுக் கல்லூரிகளில் சேர்க்கையின் விகிதம் கணிசமாக உயர்வதை கருத்திற் கொண்டு, புதிய பாடப்பிரிவுகள் சாத்தியக்கூறுகள் மற்றும் தேவையின் அடிப்படையில் துவக்கப்படும்.

இலவசக் கல்வி

2.4 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பு இலவசமாக தரப்படுகிறது. பட்டப்படிப்பில் 4,46,502 மாணவர்களும், முதுநிலைப் பட்டப்படிப்பில் 13,293 மாணவர்களும் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்துள்ளார்கள். அனைத்து சாதி மாணவர்களும் கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்படுகின்றனர்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இலவசப் பயண பேருந்து

2.5 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பயண பேருந்து வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. அரசு அனுமதித்துள்ள திட்டத்தால் ஏறத்தாழ 1,50,034 மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

கழற்சி முறை

2.6 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கழற்சி முறை தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

பி.எட்., ஒற்றைச்சான்ற முறை மாணவர் சேர்க்கை

2.7 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச்சான்ற முறைமூலம் பி.எட்., மாணவர் சேர்க்கை நடைபெற்று வருகிறது. இதன் மூலம் மாணவர் சேர்க்கை வெளிப்படையான ஒளிவுமறைவற்ற முறையில் அனைவராலும் பாராட்டப்படுகிறது.

விரும்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம்

2.8 அரசு, அரசு உதவி பெறும் மற்றும் சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் விரும்பார்ந்த தகுநிறை கல்வித் திட்டம் தொடர்ந்து செயலாக்கத்தில் உள்ளது.

கலை அறிவியல் கல்லூரிகளில் ஆங்கில மொழி புத்தாய்வு மாணவர் பயிற்சி திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தல்

2.9 ஆசிரியர்களின் ஆங்கில மொழி கற்பித்தலை மேம்படுத்த மற்றும் மாணவர்களின் தொடர்பு நிறனை வளர்த்தல், உலக சந்தையில் ஈடுகொடுக்க ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான புதிய தொழில்நுட்பங்களை அளிப்பது மற்றும் உலக சந்தையில் போட்டியிட நிறைமகளை உருவாக்குவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். பல்வேறு அரசுக் கல்லூரிகளிலிருந்து முதன்மை பயிற்றுநர்களைக் தெரிவு செய்யப்பட்ட 20 ஆங்கில விரிவுரையாளர்களுக்கு இத்திட்டத்தின்கீழ் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினை பெற்ற ஆசிரியர்கள் மண்டல வாரியாக கடலூர், கோயம்புத்தூர், மதுரை மற்றும்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சென்னை ஆகிய நான்கு மையங்களில் அமெரிக்க கலாச்சாரத் துறையால் அனுப்பி வைக்கப்பட்ட ஆங்கில மொழி நிபுணருடன் இணைந்து அரசு கல்லூரிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தனர்.

ப்ராஜக்ட் ஜெனிகிஸ் பயிற்சி திட்டம்

2.10 தேவையான தகவல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் திறனை உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்கள் பெற ஏற்ற வகையில் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு உரிய பயிற்சி அளிக்க மைசூரில் உள்ள இன்போசிஸ் பிப்பிஓ (Infosys BPO) நிறுவனத்துடன் இணைந்து ஒரு பயிற்சி திட்டம் வழங்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் 170 விரிவுரையாளர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 104 மாணவர்கள் இன்போசிஸ் மற்றும் இதர பன்னாட்டு நிறுவனங்களில் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு கல்விக்கட்டண விலக்கு

2.11 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளது.

பட்டப் படிப்புடன் பட்டயப் படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பு (Add on Course) பயிலுதல்

2.12 மாணவர் நலன் கருதி, சமுதாயத்தில் அவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறும் பொருட்டு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பட்டப் படிப்புடன் பட்டயப் படிப்பு (அல்லது) சான்றிதழ் படிப்பினை, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிப்பதற்கான திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. இதன்படி, மாணவர்கள் தாங்கள் பயிலும் கல்லூரிக்கு அருகில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் இணைந்து தாங்கள் விரும்பும் பட்டயப் படிப்பு அல்லது சான்றிதழ் படிப்பினைப் பயிலலாம்.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

2.13 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் தமிழகத்தில் அதன் தொடக்கமான செப்டம்பர் திங்கள் 1969 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது 3,70,018 மாணவத்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொண்டர்களுடன் இத்திட்டம் தமிழகத்தில் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களில் செயல்பட்டு வருகிறது. இதற்கான நிதியை மத்திய அரசும், மாநில அரசும், 7 : 5 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்து வழங்குகின்றன. தற்போது, பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பலவகை தொழில்நுட்பப் பயிலகங்கள், தொழிற்பயிற்சி நிலையங்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்கள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2.14 நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம், மாணவத் தொண்டர்களை நல்ல குடிமகன்களாக உருவாக்குவதாகும். இதன் அடிப்படையில் தலைமைப் பண்பு வளர்த்தல், யோசனை மற்றும் தியானம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் உயர்கல்விக்கு வழிகாட்டுதல், மென்திறன் வளர்த்தல், பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வு, முதலுதவிப் பயிற்சி, சுற்றுச்சூழல் மேம்பாடு, சாலைப் பாதுகாப்பு மற்றும் சாலை விதிகளை மதித்தல், பள்ளிப் படிப்பை இடையில் நிறுத்தியவர்களுக்கு மீண்டும் படிப்பைத் தொடர உதவி செய்தல், குருதிக் கொடை, குருதி வகைப்படுத்துதல், குருதிக் கொடையாளர் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி, எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு திட்டம் ஆகிய செயல்பாடுகள் தேவைக்கேற்றபடி நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. தொழுநோய் கண்டறிதல், கண், பல், மார்பகப் புற்றுநோய் ஒழிப்பு, இதயநோய், தாய்ச்சி நலன், எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு சார்ந்த மருத்துவ முகாம்கள் தொடர்ந்து நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2.15 சிறப்பு முகாம்களின் போது, மாணவர்கள் தத்தெடுக்கப்பட்டுள்ள கிராமத்திலுள்ள இளைஞர்களுடன் இணைந்து அவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை பொது வசதிகளான சுழிப்பிடம், தண்ணீர் தொட்டிகள், சமூகக் கூடங்கள், சுற்றுச்சுவர் கட்டுதல், விளையாட்டு மைதானங்கள் உருவாக்குதல், சாலை அமைத்தல் மற்றும் மருத்துவ முகாம்கள் ஏற்பாடு செய்தல் போன்ற பணிகளை செய்து வருகின்றனர். நாட்டு நலப்பணித்திட்ட தொண்டர்களால் 79,200 யூனிட் குருதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. 4,87,500 மரக்கன்றுகள் நடப்பட்டுள்ளன. ஏறத்தாழ 95,000 கல்லாதவர்கள் சுற்றவர்களாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மகளிர் திறனேற்றம்

2.16 இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்திய காவல் பணி தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாக பங்குபெறும் பொருட்டு சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி (தன்னாட்சி) மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் (தன்னாட்சி) கல்லூரி ஆகிய இரு அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் மகளிர்க்கான தனி பயிற்சி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டு பெண்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் 60 பெண்கள் இந்திய ஆட்சிப்பணி / இந்திய காவல்பணி தேர்வு எழுத இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

தமிழ் வழி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்க்கு ஊக்கத் தொகை

2.17 தமிழ் வழியாக கல்வி பயிலும் மாணவ/மாணவியர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கும் திட்டம் 1971-72 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழ் வழியில் பயிலும் ஒவ்வொரு மாணவ/மாணவியருக்கும் ரூ.400/- ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் 33,495-க்கும் மேலான மாணவ/மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்

2.18 அரசு கல்லூரிகளில் குறிப்பாக கிராமப்புற அரசு கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்கள் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களைக் கற்க தொடக்கத்தில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்களுக்கு மேற்கண்ட பாடங்களை முழுமையான அளவில் புரிந்துகொள்ள சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் சுமார் 4,400 மாணவர்கள் பயனடைந்தார்கள்.

தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் விவசாயிகள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் - 2006

2.19 விவசாயத் தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் பதிவு பெற்ற விவசாயக் குத்தகைதாரர்கள் கூலி மற்றும் அவர்களது ஆதரவில் இருப்போரது சமூக, பொருளாதார மற்றும் கல்வித் தகுதி நிலை மேம்படுத்தும் பொருட்டு இத்திட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

2.20 விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் விவசாயிகளின் பிள்ளைகளின் கல்வி தகுதி நிலையை உயர்த்தும் பொருட்டு அனைத்து கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கு கல்வி உதவித் தொகையாக ரூ.8 கோடியும், சிறப்பு கூறுகள் திட்டத்தின்கீழ் ரூ.1 கோடியும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இதன் தொடர்பாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள உதவித் தொகை பின்வருமாறு:-

வ. எண்	படிப்பு	மாணவர் இல்லத்தில் தங்கி படிப்பவர்			
		ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)	ஆண்கள் (ரூ.)	பெண்கள் (ரூ.)
1.	பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	1750	2250	2000	2500
2	முதுகலை பட்டப் படிப்பு (ஆண்டு ஒன்றுக்கு)	2250	2750	3250	3750

முழு நேர ஆராய்ச்சி படிப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கான உதவித் தொகை திட்டம்

2.21 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு பயிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்தோடு முழுநேர ஆராய்ச்சிப் படிப்புப் பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்குப் படிப்புதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம் 1998-99 ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறையில் உள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி முதலில் 30 ஆராய்ச்சிப் படிப்புப் பயிலும் மாணவ/மாணவியருக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்பட்டது. பின்னர் 2000-2001 ஆம் ஆண்டிலிருந்து படிப்புதவித் தொகை பெறுவோரின் எண்ணிக்கை 30-லிருந்து 45 ஆக உயர்த்தி, அதில் 30 விழுக்காடு மகளிருக்கென ஒதுக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்படி ஒவ்வொரு வருடமும்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

உதவித் தொகை பெறும் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் உயர்மட்டக் குழுவினரால் தெரிவு செய்யப்படுவர்.

வேலைவாய்ப்பு முகாம்

2.22 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தில் ஒரு பணியமர்த்தப் பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அப்பணியமர்த்தப் பிரிவின் உதவியோடு சென்னை, நந்தனம், அரசு ஆடவர் கலைக் கல்லூரி, சென்னை, வியாசர்பாடி, டாக்டர் அம்பேத்கர் அரசு கலைக் கல்லூரி; விழுப்புரம், அறிஞர் அண்ணா அரசு கலைக் கல்லூரி; திருச்சிராப்பள்ளி, பெரியார் ஈ.வெ.ரா. கல்லூரி; திருப்பூர் சிக்கன்னா அரசினர் கலைக் கல்லூரி மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி ஆகியவற்றில் வேலைவாய்ப்பு முகாம்கள் நடத்தப்பட்டு முன்னணியில் உள்ள நிறுவனங்களில் கொணரப்பட்டு பலதரப்பட்ட பணியிடங்களுக்கு மாணவர்கள் பணியமர்த்த தேர்வு செய்யப்பட்டனர்.

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி

3.1 தமிழ்நாட்டில் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டினை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை 1957-ல், அக்டோபர் திங்கள் 14ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. தமிழகத்தின் தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறையில் பட்டய மற்றும் சான்றிதழ் அளவில் புதிய மேம்பாட்டு திட்டங்களையும், கோட்பாடுகளையும் வரையறுத்து, சமூகத்தில் நலிவடைந்த பிரிவு மற்றும் கிராமப்புறங்களைச் சார்ந்த மாணவர்களின் நலனுக்காக முயற்சிகள் மேற்கொள்வது தமிழக அரசின் கொள்கையாகும். 2010-2011ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, மொத்தம் 491 பொறியியல் கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றில் 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு நிதியுதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், 18 அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் மற்றும் 464 சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளாகும். இது நீங்கலாக 30 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 34 அரசு நிதியுதவி பெறும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும், 3 இணைப்பு வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 365 சுயநிதி பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தமிழ்நாட்டில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில், தேனி மாவட்டம், போடிநாயக்கனூரில் ஒரு புதிய அரசு பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT) துவங்கவும் உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மத்திய அரசு நிதியுதவி

3.2 மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டத்தின்கீழ் 7 புதிய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தர்மபுரி, கரூர், பெரம்பலூர், தேனி, திருவாரூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் விழுப்புரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுடன் மதுரை மாவட்டத்தில் ஒரு அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும் துவங்கப்பட்டுள்ளது.

3.3 மத்திய அரசின் நிதியுதவி திட்டத்தின்கீழ் மகளிர் விடுதிகள் தலா ரூ. 1 கோடி வீதம் கட்ட 19 அரசு மற்றும் 5 அரசு நிதியுதவி பெறும் பாஸ்டெக்னிக் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த தலா ரூ. 2 கோடி வீதம் செலவுகள் மேற்கொள்ள 20 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

இலவச பாடப் புத்தகங்கள்

3.4 கணிதம், இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பாடப் புத்தகங்கள் அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பட்டயப் படிப்புப் பயிலும் முதலாண்டு மாணவர்களுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. ஆங்கில புத்தகத்துடன், செயல்முறை கணிதம் பகுதி-2 மற்றும் செயல்முறை பகுதி - 3,4 ஆகியவை கூடுதலாக முதலாம் ஆண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்கு இந்த ஆண்டு முதல் இலவசமாக வழங்கப்படவுள்ளது.

அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் சுழற்சி முறைப் பாடத்திட்டம்

3.5 சுழற்சி முறைப் பாடத்திட்டம் 14 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 3420 கூடுதல் மாணவர்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

சேர்க்கையுடன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கிராமப்புறத்தில் உள்ள தகுதிவாய்ந்த ஏழை, எளிய நடுத்தர மாணவர்களுக்கு பட்டயக் கல்வியை வழங்கும் நோக்குடன் இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்குக் கல்வி கட்டணச் சலுகை

3.6 அரசு, அரசு நிதியுதவி பெறும் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், மற்றும் சுயநிதி பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஒற்றைச் சாளர முறையின் மூலம் சேர்க்கை பெற்ற முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து முழு விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. நேரடி இரண்டாம் ஆண்டு சேர்க்கை பெற்ற மாணவர்களுக்கும் இத்திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. 68,411 முதலாண்டு பட்டப் படிப்பு மாணவர்களும், 10,493 நேரடி இரண்டாம் ஆண்டு பட்டப் படிப்பு மாணவர்களும் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெற்றனர். இத்திட்டத்திற்கென 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 280 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்

3.7 திண்டிவனம், விழுப்புரம், பண்டிடி, திருக்குவளை, இராமநாதபுரம், அரியலூர், தஞ்சாவூர், திண்டுக்கல், தூத்துக்குடி, நாகர்கோவில், திருவண்ணாமலை மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய இடங்களில் 12 பொறியியல் கல்லூரிகள் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளாக செயல்பட்டு வருகின்றன.

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி மாணவர்களுக்குக் கல்விக் கட்டணம் மற்றும் பேருந்து கட்டண விலக்கு

3.8 அரசு, பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மாணவர்களுக்கு இலவச பேருந்து அட்டையும் வழங்கப்படுகிறது.

கூடுதல் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கும் அதிக தொழில் நுட்பப் பாடப்பிரிவுகள்

3.9 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் நலனுக்காக பட்டப் படிப்போடு கூடுதல் தொழில்நுட்பப் பாடப் பிரிவுகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு கூடுதலாக வேலை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வாய்ப்பு அளிக்கவல்ல தொழில்நுட்ப குறுகியகால பயிற்சிகள் விடுமுறை நாட்களில் மற்றும் மாலை நேரங்களில் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் / தொழிற் பயிற்சி பயிலகங்கள் / சார்ந்த தொழிலகங்களில் பட்டப் படிப்போடு பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள், வேலை வாய்ப்பினை பெற இது ஒரு நல்ல வாய்ப்பாக அமைகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 54 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள் 62 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுடன் இணைந்து 51 துறைகளில் (இந்த கூடுதல் தொழில்நுட்பப் பாடப்பிரிவுகளை செயல்படுத்தி வருகின்றன. இத்திட்டம் மாணவர்கள் பட்டயப் படிப்பு முடிந்தவுடன் வேலைவாய்ப்பு பெற உதவியாக அமைந்துள்ளது. ஜூன் 2011 முடிய 16.54 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் வெற்றிகரமாக பயிற்சி முடித்துள்ளனர்.

ஒற்றைச் சாளர முறையில் கலந்தாய்வு மாணவர் சேர்க்கை

3.10 தகுதிவாய்ந்த ஏழை எளிய மாணவர்கள் குறைந்த அளவில் கல்விக் கட்டணம் செலுத்தி பொறியியல் கல்வி பயில வேண்டும் என்ற நோக்கத்தை கருத்திற் கொண்டு சிறுபான்மை அல்லாத பொறியியல் கல்லூரிகளில் 65 சதவிகித மாணவர் சேர்க்கை இடங்களும், சிறுபான்மை பொறியியல் கல்லூரிகளில் 50 சதவிகித மாணவர் சேர்க்கை இடங்களும் ஒற்றைச் சாளர முறையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் மூலமாக ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகிறது.

ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்லா தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.

3.11 தமிழ்நாட்டிலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்லாத தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு தேவைப்படும் பயிற்சியினை வழங்க சென்னை தரமணியில் உள்ள தேசிய தொழில்நுட்ப ஆசிரியர்கள் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையத்துடன் இணைந்து சிறப்புப் பயிற்சிகள் வழங்கப்படும். இதன்மூலம் ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய திறன்களை தற்காலத்திற்கேற்ப மேம்படுத்திக் கொள்வதன்மூலம் கற்றல், கற்பித்தல் திறனை அதிகரித்துக் கொள்ள உதவுகிறது. இதன்மூலம் 535 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர்லாத பணியாளர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை I மற்றும் II

3.12 மத்திய அரசுடன் இணைந்த மாநில அரசின் திட்டமான தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை ஒன்று 2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 2009 ஆம் ஆண்டு வரை செயல்படுத்தப்பட்டது. அரசு நிறுவனங்கள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் ரூ.95.468 கோடி செலவு செய்யப்பட்டது.

3.13 தொழில்நுட்பக் கல்வித் தர மேம்பாட்டுத் திட்டம் நிலை இரண்டு மத்திய அரசின் நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தப்படும். இத்திட்டத்தில் மைய மாநில அரசுகளின் பங்களிப்புவிசிடம் 75 : 25 ஆகும். இத்திட்டத்தில் மொத்த மதிப்பீடு ரூ.2430 கோடியாகும். இந்தியா முழுவதிலும் சுமார் 200 பொறியியல் கல்லூரிகள் இத்திட்டத்தில் தர அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை, பட்டதாரிகளின் வேலை வாய்ப்பு திறன்களை, ஆராய்ச்சிகளை மேம்படுத்தவும், வளர்ச்சி மற்றும் புதிய கண்டுபிடிப்புகளை ஊக்குவிக்கவும் செயல்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். இதற்கான புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தினை மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்துடன் தமிழக அரசு ஏற்படுத்தியுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள் இத்திட்டத்தில் பங்கேற்க உள்ளன. தற்போது 3 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆகஸ்டு 2011 முதல் துவங்கப்படவுள்ள இத்திட்டத்தின் கால அளவு 4 ஆண்டுகளாகும்.

தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் உழவர்கள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் 2006

3.14 தமிழ்நாடு விவசாயத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் உழவர்கள் (சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் நலம்) திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு, இத்திட்டம் விவசாயத் தொழிலாளர்கள், உழவர்கள், மற்றும் பதிவுப்பெற்ற குத்தகைதாரர்கள் ஆகியோரின் வாரிசுகள் மற்றும் அவர்களை சார்ந்தவர்கள் சமூக, கல்வி, மற்றும் பொருளாதார நிலையில் உயர செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 31,916 மாணவர்களுக்கு ரூ.640/- இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இத்திட்டத்தின்கீழ் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் உதவித் தொகை விவரம்:

வ. எண்	இனம்	வீட்டிலிருந்து வருபவர்		விடுதியில் தங்குபவர்	
		ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)	ஆண் (ரூபாய்)	பெண் (ரூபாய்)
01	பலவகை தொழில் நுட்பக் கல்லூரி	1250	1750	1450	1950
02	பொறியியல்கல்லூரிகள் பி.இ / பி.டெக் / பி.ஆர்ட்	2250	2750	4250	4750
03	எம்.இ / எம்.டெக் / எம்.சி.ஏ / எம்.பி.ஏ	4250	4750	6250	6750
04	எம். என்.சி (ஐடி), (சி.எஸ்) ஐந்தாண்டு மட்ட படிப்பு.	2250	2750	3250	3750

முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதி

3.15 தொழிற் கல்வி பயிலும் (பொறியியல் பட்டம் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பட்டம்) ஏழை குடும்பத்தைச் சார்ந்த 89 மாணவர்கள் தங்களது படிப்பினை தொடர்வதற்கு ஏதுவாக, மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து தலா ரூ. 25,000/- வீதம் ரூ.22,25,000/- சம்பந்தில் வழங்கப்பட்டது.

4. பல்கலைக்கழகங்கள்

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையில் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:-

1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
2. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
3. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
5. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

6. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
7. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
8. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
9. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
10. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
11. அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்
12. தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம்
13. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
14. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை.

5 அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் ஒன்றாக்குதலில் உள்ளன.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1 இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட சென்னைப் பல்கலைக்கழகம், இந்தியச் சட்டக் குழுவின் விதிமுறைகளின்படி 1857-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 5-ஆம் நாள் நிறுவப்பட்டது. கல்கத்தா மற்றும் பம்பாய் பல்கலைக்கழகங்களுடன் சேர்த்து, இந்தியாவின் முதல் மூன்று முதன்மை பல்கலைக்கழகங்களுள் ஒன்றாய் விளங்குகிறது. முதலில் ஒரு தேர்வு அமைப்பாகத் தொடங்கிய சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில், 1923-ஆம் ஆண்டு, சென்னைப் பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின்கீழ், ஆய்வு மற்றும் கற்பித்தல் பணிகளும் சேர்க்கப்பட்டன.

4.2 'தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள்' (Autonomous Colleges) எனும் சித்தாந்தத்தை பல்கலைக்கழக முறையில் அறிமுகப்படுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் சென்னைப் பல்கலைக்கழகமாகும். இதனால் 'தன்னாட்சிக் கல்லூரி' எனும் அங்கீகாரம் பெறும்முகமாக, கல்லூரிகள் தமது கல்வித் தரத்தையும்,

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

கட்டமைப்பு வசதிகளையும் உயர்த்தலாயின. தற்போது, 178 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துள்ளன. இவற்றுள் 23 கல்லூரிகள் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளாகும். மேலும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில், 68 பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆய்வுத்துறைகள் பல்வகையான 17 பாடப்பிரிவுகளுடன் உள்ளன. அதோடு, தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வருகிறது. இதோடு, மாணவர் நலனுக்காக பல்வேறு வகையான 25 திட்டங்கள் / செயல்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.3 பல்கலைக்கழகத்தின் செயல்பாடுகள்:-

- நான்கு வளாகங்களில் மொழி பயிற்சிக் கூடம் ஏற்படுத்தியுள்ளது
- பல்கலைக்கழக நினைவு வெளியீடுகள் கொணரப்பட்டது
- இணையதள பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது
- கல்வியில் சாதனைபுரியும் மாணவ மாணவியருக்கு விருதுகள் வழங்கியது
- நிர்வாக மற்றும் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது
- பயில்விப்பு மற்றும் ஆய்வுப்பணிகளின் தரம் உயர்த்தும் முயற்சிகள்
- தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் கருத்தரங்குகள் மற்றும் பட்டறைகள் நடத்தியது.
- அனைத்து வளாகங்களிலும் மேம்பட்ட கணினி இணைய வசதி வழங்கியது.
- ஆசிரியர் மன்றம் நிறுவியது.
- இணைய நிர்வாகம் அறிமுகப்படுத்தியது
- ஒற்றைச் சாளர சேர்க்கை முறை தொலைதூரக் கல்வியில் அறிமுகப்படுத்தியது

2011 ஆகஸ்ட் 22]

4.4 2011 - 2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கிய திட்டங்கள் / செயல்பாடுகள்

- பொருத்தமான, தரமான கல்வியினை அளித்தல்
- சம வாய்ப்பு மையம், நிதி பாதுகாப்பு வலை மற்றும் புத்தக வங்கி ஏற்படுத்தி சரி ஒப்புரவை ஏற்படுத்துதல்
- பெண்களுக்கான வீடுதி, பகல்நேர குழந்தைகள் பாதுகாப்பு மையம் மற்றும் பெண்கள் கல்விக்கான மையம் ஏற்படுத்துதல்
- பிராந்திய சமநிலை ஏற்படுத்துதல்.
- மலைப்பிரதேசங்களில் பல்கலைக்கழக மையம் அமைத்தல்
- தொழிலக உள்நிலைப் பயிற்சித் திட்டம் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பிரிவு வாயிலாக பொருத்தமான பயனளித்த மதிப்பு அடிப்படையிலான கல்வி வழங்குதல்
- சமுதாயக் கல்லூரிகள் ஏற்படுத்துதல்.

4.5 இவ்வாண்டு மேலும் காஞ்சிபுரம் மாவட்டம் நெம்மேலியில் ஒருபுதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிதொடங்கப்பட்டுள்ளது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.6 ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகமான மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 1966-இல் நிறுவப்பட்டது. இந்தியாவில் உள்ள 471 பல்கலைக்கழகங்களில், பல்கலைக்கழக நிதி நலனைக் குழுவின் கண்டறியப்பட்டுள்ள 9 ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகங்களில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 75 துறைகளை உள்ளடக்கிய 18 புலங்கள் உள்ளன. மேலும் 77 இணைப்புக் கல்லூரிகள், அவற்றுள் 2 அரசுக் கல்லூரிகள் மற்றும் 14 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 21 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகள், 34 சுயநிதிக் கல்லூரிகள், 3 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், 5 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும் உள்ளன. இவை தவிர 18 அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனங்கள் இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

செயல்படுகின்றன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநிலைக்கல்வி இயக்ககமானது, புதுதில்லி பல்கலைக்கழகத்திற்கு அடுத்தபடியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட நாட்டிலேயே இரண்டாவது தொன்மை வாய்ந்த இயக்ககம் ஆகும்.

கண்ணனூர் கிராமம் தத்தெடுப்பு

4.7 "கிராமங்களை நோக்கி பல்கலைக்கழகம்" என்ற கருத்தின் அடிப்படையில், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் மதுரை மாவட்ட நிர்வாகத்துடன் இணைந்து உதிரைப்பட்டி தாலுகா செல்லம்பட்டி பஞ்சாயத்தைச் சேர்ந்த பின்தங்கிய கண்ணனூர் கிராமத்தைத் தத்தெடுத்துள்ளது. இதன்மூலம் ஆண், பெண் அனைவருக்கும் அடிப்படைக்கல்வி, அனைவருக்கும் மருத்துவ உதவி, தூய்மையான குடிநீர் வழங்குதல், தகுதி வாய்ந்த அனைவருக்கும் குடும்ப அட்டையும், வாக்காளர் அடையாள அட்டையும் வழங்குதல், கிராமம் குறித்த தகவல்களை கணினிமயமாக்குதல், வலைதளத் தொடர்பு மையம் உருவாக்குதல், தூய்மையான சுற்றுச்சூழலை உருவாக்குதல் உள்ளடக்கிய 12 அம்ச செயல் திட்டம் மூலம் இக்கிராமம் ஒரு மாநிரி கிராமமாக உருவாக்கப்படும்.

4.8 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் தனது இணைப்புக் கல்லூரிகளின் மூலமாக 10 சமுதாயக் கல்லூரிகளை நிறுவியுள்ளது. 9 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் ஒத்துழைப்போடு ஆறுமாத காலத்திற்கான பத்து பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்படுகின்றன. மென்திறன் ஆற்றல் மற்றும் தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு ஆகியவற்றில் இளைஞர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறார்கள்.

நிருவாகப் பணியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரி அமைத்தல்

4.9 நாட்டின் உயர் கல்வித் துறையில் நிருவாகப் பணியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கான முறையான பயிற்சிக் கல்லூரிகள் இல்லாமலிருப்பது தேசிய அளவில் நீண்டகாலக் குறைபாடாக இருந்து வந்தது. இந்நிலையை சீர்படுத்துவதற்காக, இந்த ஆண்டு, இந்தியாவிலேயே முதல் முறையாக நிருவாகப் பணியாளர் பயிற்சிக் கல்லூரி ஒன்று இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழகத்தில் பசுமை வளாகம்

4.10 பல்கலைக்கழக வளாகத்தை பசுமையாகவும், தூய்மையாகவும் ஆக்குவதற்கு மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகமும், தமிழ்நாடு விவசாயப் பல்கலைக்கழகமும் ஓர் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டுள்ளன.

அண்ணா நூற்றாண்டு விழா இந்திய ஆட்சிப் பணி தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி மையம்

4.11 இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வுகளுக்கு 100 மாணவர்களைக் கட்டணமின்றி பயிற்றுவிப்பதற்காக ஒரு பயிற்சி மையம் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

கருத்தரங்கம், பயிற்சிப்பட்டறைகள், மாநாடுகள்

4.12 அனைத்துத் துறைகளும், மத்திய, மாநில அரசுகளின் நிதி நல்கை அமைப்புகளிடமிருந்து நிதி உதவி பெற்று ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களின் பயன்பாட்டிற்காக கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப்பட்டறைகள் மற்றும் மாநாடுகள் நடத்தின. புதிய ஆராய்ச்சிக்குண்டான வாய்ப்புகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவில் ஆராய்ச்சி கட்டுரைகள் படிக்கப்பட்டுள்ளன.

4.13 கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் நலன் கருதி மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக கல்வி கழக பணியாளர் கல்லூரி 11 புத்தாக்கப் பயிற்சிகளையும், 3 ஆற்றுப்படுத்தும் பயிற்சிகளையும் நடத்தியது.

4.14 2011-2012 ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் திட்டப் பணிகள்

1. ஆற்றல்சார் பல்கலைக்கழகத் திட்டத்தின் இரண்டாவது கட்டத்திற்கான நிதி உதவி பெறும் பொருட்டு பல்கலைக்கழக மானியக்குழுவிற்கு திட்ட அறிக்கை சமர்ப்பித்தல்.
2. பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் தற்போது அதிகரித்து வருகின்ற மின்சாரத் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் விதமாக

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

"சூரிய ஆற்றல் ஆலை" ஒன்று அமைப்பது பற்றி ஆராய்தல்.

3. பல்கலைக்கழகத்தில் தரமான கற்றலையும், கற்பித்தலையும் உறுதிப்படுத்த மின்னணு கற்றல் ஆதார மையம் ஒன்று அமைத்தல்.

4.15 இவ்வாண்டு விருதுநகர் மாவட்டம் சாத்தூரில் ஒரு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.16 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் பிப்ரவரி 1982-ல் கோவையில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகமானது கோவை, திருப்பூர், ஈரோடு மற்றும் உதகமண்டலம் ஆகிய வருவாய் மாவட்டங்களை உள்ளடக்கி செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், 37 கல்வித் துறைகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி படிப்புகளை உள்ளடக்கி 13 துறை அகங்களாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

4.17 பல்கலைக்கழகம் இணைத்துக் கொண்டுள்ள 104 கல்லூரிகளில் 19 தன்னாட்சி கல்லூரிகளும், 85 தன்னாட்சி அல்லாத கல்லூரிகளும் அடங்கும். பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் வாயிலாக இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு மறுமதிப்பீட்டில் A (CGPA : 3.02) தரச் சான்றிதழ் (NAAC) வழங்கப்பட்டுள்ளது.

சமுதாயக் கல்லூரி

4.18 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் ஏப்ரல் 2007 இல் சமுதாயக் கல்லூரி என்ற கோட்டாட்டை புதிய முயற்சியாக சமுதாயக் கல்லூரி ஆலோசனை மையம் மூலமாக அறிமுகப்படுத்தியது.

தொலைதூரக் கல்விச் சேவை மையம்

4.19 தொலைதூரக் கல்விச் சேவை மையம் 1991-92 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடங்கப்பட்டது. தற்பொழுது இதில் 56,000 மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

நூலகம்

4.20 பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் இன்போ நெட் ஆய்வகம் வாயிலாக அனைத்து நூல்களும் இணைய இதழ் சேவை மூலம் மாணவர்களை சென்றடைய வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சுமார் 5500-க்கும் மேற்பட்ட தேசிய மற்றும் உலகளவில் பிரசித்தி பெற்று வெளியிடப்பட்ட கல்வித் துறை நாளேடுகள் கணினியில் ஏற்றப்பட்டு மாணாக்கர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயன் பெறும் வகையில் செயல்பட்டு வருகின்றன.

ஆலோசனை மையம்

4.21 இம்மையம், 2001ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. மாணவர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகளை இலவசமாக வழங்கி இம்மையம் செயல்பட்டு வருகிறது.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.22 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982-ல் தமிழ்க்கவிஞர் புரட்சிக்கவி பா வேந்தர் பாரதிதாசனின் பெயரில் தொடங்கப்பட்டது.

4.23 செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துத் துறைகளிலும், பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவுப்பெற்ற கல்லூரிகளிலும் மாணவர்கள் கல்வி கற்பதில் நெகிழ்வுத் தன்மையும் சுதந்திரமும் அளிக்கும் வகையில் தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டு பாடத்திட்டம் (Choice Based Credit System) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- இளங்கலை பட்டதாரிகளுக்கு வேலைவாய்ப்பினை உறுதி செய்யும் வகையில் திறன்சார் பாடப்பிரிவுகள் பல்கலைக்கழகத்தின் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.
- புதிய முயற்சியாக ஆறாண்டு ஒருங்கிணைந்த தொழில் நுட்பவியல் முதுகலை படிப்பு நான்கு துறைகளில் தொடங்கப்பட்டு சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயப் படிப்புகள் குறிப்பிட்ட

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திறன்களை வளர்க்கும்பொருட்டு அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- குறிப்பிட்ட துறைகளில் சிறப்பான ஆய்வு மையங்கள் நிறுவப்பட்டு சிறப்பு ஆய்வு மையங்களான மிக நுண்ணிய தொழில்நுட்ப அறிவியல் மையம் (Nano Technology), உயர் அழுத்த ஆய்வு மையம் (High Pressure Research Centre), புலியியல் தகவல் முறை (GIS) தொழில்நுட்ப மையம் முதலியவை முதன்மையடைய வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.
- மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை மற்றும் இடர் நீக்கும் மையம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

4.24 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவிருக்கும் செயல்பாடுகள் / செயல்திட்டங்கள்

- ✓ 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் முதுகலைநிலை 10 வெவ்வேறு வகையான புதிய/நவீன பாடப்பிரிவுகளும் மற்றும் சைவகித்தாந்தத்தில் பட்டயப்படிப்பு, தகவல் வழங்கி (Server) மேலாண்மையில் சான்றிதழ் கல்வி, வலைப்பிள்ளை மேலாண்மை மற்றும் நிர்வாகத்தில் சான்றிதழ்க் கல்வி, இணையதள உருவமைப்பு மற்றும் வளர்ச்சியில் சான்றிதழ்க் கல்வி, சமஸ்கிருதத்தில் சான்றிதழ்க் கல்வி (பகுதி நேரம்) மற்றும் இந்தியில் சான்றிதழ்க் கல்வி (பகுதி நேரம்) ஆகிய பாடங்களும் அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ளது.
- ✓ நான்கு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் ஸ்ரீரங்கம் (திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம்), திருத்துறைப்பூண்டி, நன்னிலம் (திருவாரூர் மாவட்டம்) மற்றும் வேதாரண்யம் (நாகப்பட்டினம் மாவட்டம்) ஆகிய இடங்களில் இவ்வருடம் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
- ✓ பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் ரூ.30 இலட்சம் செலவில் ஒரு உடற்பயிற்சிக் கூடமும், ரூ.94.25 இலட்சம் செலவில்

2011 ஆகஸ்ட். 22]

ஒரு விரிவுரைக் கூடமும் அமைக்கப்படும். மேலும், ரூ.13 கோடி செலவில் கருத்தரங்குக் கூடம் மற்றும் மாணவர்களை வசதிபடுத்தும் மையம் அமைக்கப்படும்.

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.25 அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 1985-ல் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் 2005 ஆம் ஆண்டு தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் 'அ' தகுதி பெற்ற பல்கலைக்கழகமாகும். "கல்வி வள்ளல்" டாக்டர் ஆர்.எம். அழகப்ப செட்டியார் அவர்களால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் பிற்காலத்தில் பல்கலைக்கழகமாக உருவெடுத்தது.

4.26 அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் 8 அரசுக் கல்லூரிகளும், 5 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும், 11 சுயநிதித் கல்லூரிகளும், 4 மாலை நேரக் கல்லூரிகளும், ஒரு அரசுக் கல்லூரியும் மற்றும் ஒரு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையமும் ஆக மொத்தம் 30 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் 26,000 மாணவர்கள் 68 இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளில் கல்வி கற்கும் வண்ணம் அமைந்துள்ளன.

4.27 செயல்பாடுகள்

- பல்கலைக்கழகத்தின் 4 துறைகள், 15 புலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு 21 துறைகளாக 2 உறுப்புக் கல்லூரிகளுடன் 9 கல்விசார் மேம்பாட்டு சேவை மையங்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.
- விலங்குகள் நலம் மற்றும் மேலாண்மை, உயிரி தகவல் தொழில்நுட்பவியல், உயிரி புலனுணர்வு, உயிரி மின்னணுவியல் மற்றும் நுண்ணிய தொழில்நுட்ப அறிவியல் ஆகிய 4 புதிய துறைகள் உருவாக்கப்பட்டன.
- பல்கலைக் கழகத்திலுள்ள இரண்டு மையங்கள் (ஊரக வளர்ச்சி மையம் மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வித் தொடர் மையம்) தனித் துறைகளாக நிலை உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.
- 145 பாடப் பிரிவுகள் தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டுப் பாடத்திட்டம் என்ற முறையில் வழங்கி வருகின்றது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- மாணவர் தேவைக்கேற்ப திறமை அடிப்படையிலான 44 வகை சான்றிதழ் பட்டயம், தங்கும் விடுதி நிருவாகம், ஜவுளி வாடிவமைப்பு, நுண்கலை, துணை மருத்துவம், உயிரித் தொழில்நுட்பம், கடலோர மற்றும் வான அறிவியல் போன்ற முக்கியத் துறைகளில் இளங்கலை, முதுகலை பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் பல புகழ்வாய்ந்த நிறுவனங்களின் கூட்டு முயற்சியுடன் தரப்படுகின்றன.
- 178 சர்வதேச கருத்தரங்குகளும் மற்றும் 526 கல்விசார் நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்பட்டன.
- பல்கலைக்கழகத்தில் நுண்கலை மையம் ஒன்று செயல்படுகிறது.

4.28 2011-2012 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்படவுள்ள திட்டங்கள்

- ❖ மேலாண்மை மற்றும் அறிவியல் புலன்களில் புதிய கல்விசார் பாடப்பிரிவுகள் உருவாக்குதல்.
- ❖ தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்ப இணைவமைவு அலுவலக அமைப்பு முறை ஏற்படுத்தி காகிதத்தாள் தகவல் வழிமுறையை வெகுவாக குறைத்தல், அதற்கேற்ப பயிற்சி மற்றும் முதலீடு செய்தல்.
- ❖ பல்கலைக்கழகத்தினை உள்ளூர் சமுதாயத்துடன் மற்றும் பிற நிறுவனங்களுடன் இணைத்து பல்கலைக்கழகத்தின் வள ஆதாரங்களை சமுதாயத்தின் வளர்ச்சிக்கும் மேம்பாட்டிற்கும் பயன்படுத்துதல்.
- ❖ சூரிய ஒளியிலிருந்து மின்சக்தி தயார் செய்து பல்கலைக்கழக தேவைக்கு பயன்படுத்துவதின்மூலம் பசுமை சக்தி பண்பாடு வளர வாய்ப்பு ஈட்டல்.
- ❖ வகுப்பறைகளை பொலிவான மற்றும் வளம் நிறைந்த தோற்றம் பெறும் வகையில் நவீன அறைகலன் மற்றும் தளவாடங்கள் அமைத்துக் கொடுத்து மாணவர்கள் கற்க வசிகிட்டு ஊக்குவித்தல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ❖ தொழில்நுட்பம் உட்பொதிந்த கல்வி அறிவு பயிற்றுவிப்பு முறையை எல்லா பாடப்பிரிவுகளுக்கும் உரித்தாக்கி எந்தப் பாடப்பிரிவில் படித்தாலும் மாணவர்களை தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தில் நுண்ணறிவு கொண்டவர்களாக உயர்த்துதல்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.29 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் 1984-ல் கொடைக்கானலில் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் வாழ்வின் எல்லாத் தளங்களிலும் மகளிர் சம பங்களிப்பை நல்குவதன்மூலம் பாலினம் சமன்மை எய்தும் இலக்கைக் கொண்டுள்ள, 'சம தகுதி நோக்கி' எனும் 'குறிக்கோள்' உடையது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பதினெட்டு வெவ்வேறு வகையான துறைகளில் பாடத்திட்டம், ஆய்வு, விரிவாக்கம் சார்ந்த செயல்பாடுகள் உள்ளன.

4.30 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளான மகளிர் கல்வியியல் கல்லூரி மற்றும் கொடைக்கானல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி ஆகிய இரண்டு கல்லூரிகளைத் தவிர எட்டு கலை, அறிவியல் கல்லூரிகள் இணைப்புக் கல்லூரிகளாக உள்ளன. அவற்றில் இரண்டு கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தன்னாட்சி நிலை பெற்றுள்ளன.

4.31 மலைவாழினர் நலம், சூழலியல், உயிரிப்பன்மை, தேசிய இயற்கை வளத் திட்டமிடல் ஆகியவற்றில் புதிய செயல்திட்டங்களை நடைமுறைப் படுத்துவதன் சாத்தியக்கூறுகள் பரிசீலிக்கப்பட உள்ளன. மாணவியர் வேலைவாய்ப்பை கட்டும் விதத்தில் வளாக தேர்முகத் தேர்வு பிற தொழிற்கூடங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களை அழைத்து நடத்தப்படவுள்ளது.

தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககம்:-

4.32 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநிலைக் கல்வி இயக்ககத்தின் நோக்கம் நலிவுற்ற பிரிவைச் சார்ந்த மகளிர், மற்றும் கணவரால் மற்றும் குடும்பத்தினரால் கைவிடப்பட்ட மகளிர்க்கு உயர் கல்வி சென்றடைய செய்வது ஆகும்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.33 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் 1990-ல் தொடங்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு சிறப்புவாய்ந்த தத்துவப்பேராசிரியரும் நாடக ஆசிரியருமான பேராசிரியர் பெ. சுந்தரம்பிள்ளை (1855-1897) அவர்களின் பெயர் சூட்டப் பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகம் தென்மாவட்டங்களான திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி, சன்னியாகுமரி ஆகிய மாவட்டங்களின் நீண்ட நாள் கல்வித் தேவையினை நிறைவு செய்கிறது. தொலைதூரக் கல்வி சேவையையும் இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது.

துறைகள் மற்றும் கல்லூரிகள்

4.34 பல்கலைக்கழகத்தில் 26 துறைகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 2 அரசு கலைக் கல்லூரிகள், 32 உதவி பெறும் கல்லூரிகள், 27 சுயநிதி கல்லூரிகள், 2 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள், 6 மனோ கல்லூரிகள், 22 சமுதாயக் கல்லூரிகள் மற்றும் 114 விரிவாக்கக் கல்வித் திட்ட மையங்களும் உள்ளன. முதுநிலைப் பாடப் பிரிவுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பிரிவுகள் தவிர பட்டயம் மற்றும் சான்றிதழ் பிரிவுகளும் நடத்தப்படுகின்றன.

மனோ கல்லூரிகள்

4.35 கல்வி சார்ந்த முன்னோடி முயற்சிகளில் ஒன்றாக மனோ கல்லூரிகள் அமைக்கப்பட்டன. இக்கல்லூரிகள் பல்கலைக்கழக எல்லைக்குட்பட்ட கிராமப்புறங்களில் வாழும் உயர் கல்வி வாய்ப்பற்ற ஏழைகள் மற்றும் பெண்களுக்குக் குறைந்த செலவில் கல்வி வாய்ப்பளிக்கிறது. நாகமப்பட்டி, சங்கரன்கோவில், புளியங்குடி, கோவிந்தபேரி, திசையன்விளை மற்றும் பணகுடி ஆகிய ஆறு இடங்களில் தற்பொழுது மனோ கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன.

சமுதாயக் கல்லூரிகள்

4.36 பன்னிக் கல்வி நிறைவு செய்த (10+2) கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்புத் தகுதியை மிகுதிப்படுத்துவதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் 1999-ல் சமுதாயக் கல்லூரிகள் என்ற திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்தத்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திட்டத்தின்கீழ் 22 சமுதாயக் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டு இவற்றின் மூலமாக வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பணிகள் மற்றும் திறன் அடிப்படையிலான 25 பாடப் பிரிவுகள் நடத்தப்பட்டு பட்டயங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

4.37 இவ்வாண்டு தூத்துக்குடி மாவட்டம், நாகலாபுரத்தில் இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரி ஒன்று தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.38 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 இல் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் கற்பித்தல் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு அளித்தல் பணிகளை உள்ளடக்கியதாக உள்ளது.

4.39 தற்பொழுது பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் 167 பாடப் பிரிவுகளுக்கான வகுப்புகள் இணைவு பெற்றுள்ள கல்லூரிகளில் அளிக்கப்படுவதோடு, தமிழ், கணிதம், வணிகவியல், வேதியியல், இயற்பியல், கணினி அறிவியல், உயிரிவேதியியல், பொருளியல், கல்வியியல், உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்தியல், மேலாண்மையியல், புவியமைப்பியல், ஆங்கிலம், நுண்ணுயிரியல், தொழில்நுட்பவியல், சமூகவியல், உளவியல், செய்தி மற்றும் மக்கள் தொடர்பியல், தாவரவியல், சுற்றுப்புறச்சூழலியல், நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் என 21 துறைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

மாழ்க்கைத் தொழில் வழிகாட்டி மற்றும் பணியமர்த்தும் மையம்

4.40 மாணவர்களின் நலனுக்காக வேலைவாய்ப்பினைப் பெற வழிகாட்டுதலும் ஆலோசனையும் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பினைப் பெறவும், 2004-2005 கல்வியாண்டிலிருந்து வேலைவாய்ப்பினைப் பெற உறுதுணையாகவும் இப்பல்கலைக்கழகம் விளங்குகின்றது.

திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் (சமுதாயக் கல்லூரி)

4.41 திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து வறுமை கோட்டிற்குக்கீழ் மற்றும் ஊரகப் பகுதியில் உள்ள பிரிவினர் முன்னேற்றத்திற்காகவும், கல்லூரியில் படிக்க முடியாதவர்களுக்காகவும் ஒரு வருட பட்டயப் படிப்பு பல்வேறு பிரிவுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம்

4.42 பெரியார் தொலைநிலைக் கல்வி நிறுவனம் 2001-2002 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து செயல்பட்டு வருகிறது.

ஆராய்ச்சி

4.43 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 21 கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சித் துறைகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நூலகக் கல்வி மற்றும் உடற்கல்வி பாடப் பிரிவுகளில் ஆராய்ச்சிகள் மேற்கொள்ள வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

புதிய பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்

4.44 இரண்டு புதிய இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் பாப்பிரெட்டிபட்டி மற்றும் அருரில் (தர்மபுரி மாவட்டம்) இவ்வாண்டு தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.45 திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகச் சட்டம், 2002-ன்படி (தமிழ்நாடு சட்டம் 32/2002) தமிழக அரசால் 16-10-2002 அன்று இப்பல்கலைக்கழகம் நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் அதன் ஆளுமைக்கு உட்பட்ட கடலூர், விழுப்புரம், திருவண்ணாமலை மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களில் இயங்கி வரும் 52 ஒப்புதல் பெற்ற கல்லூரிகளுடன் துவங்கப்பட்டன. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 100 ஆகும். அவைகளில் அரசுக் கல்லூரிகள் 10, அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 9, சுயநிதி கல்லூரிகள் 74, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் 4 மற்றும் கீழ்திசைப் பண்பாட்டுக் கல்லூரிகள் 3.

செயல்பாடுகள்

4.46 இப்பல்கலைக்கழகம் பருவமுறை பாடத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. மேலும், தெரிவுமுறை மதிப்பீட்டு பாடத்திட்டம் (BCS) பல்கலைக்கழகத்திலும், பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவுபெற்ற கல்லூரிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பொருளியல், விலங்கியல்,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், வேதியியல் மற்றும் உயிரி தொழில்நுட்பவியல் ஆகிய 7 முதுகலை மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பட்டப்படிப்புகள் உள்ளன.

4.47 விழுப்புரம் மாவட்டம் திருவெண்ணைநல்லூரிலும், திருவண்ணாமலை மாவட்டம் தென்னாங்குளிலும் இரண்டு இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாண்டு மேலும் வேலூர் மாவட்டம் திருப்பத்தூரில் ஒரு புதிய இருபாலா பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியும், விழுப்புரம் மாவட்டம் கள்ளக்குறிச்சியில் ஒரு இருபாலர் பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரியும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4.48 இந்த நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளிலும் 100 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கல்லூரிகளில் பயின்றுவரும் மாணவர்களில் 90 விழுக்காட்டினர் சமூக மற்றும் பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பிரிவினைச் சார்ந்தவர்கள் ஆவர். இவர்கள் பிற்படுத்தப்பட்ட மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட பழங்குடியினர் பிரிவினைச் சார்ந்தவர்கள் ஆவர். இவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் முதல் தலைமுறை பட்டதாரிகள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த நான்கு பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் தொலைதூர பின்தங்கிய பகுதிகளில் வசிக்கும் மாணவர்களின் கல்வித் தேவையினை நிறைவு செய்யும் கல்லூரிகளாக உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் விழுப்புரத்தில் பட்ட மேற்படிப்பு விரிவாக்க மையம் ஒன்றை தொடங்கி உள்ளது. இதில் நான்கு பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.49 தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. நாட்டிலேயே 10-வது திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகமாகத் தொடங்கப்பட்டது. சமுதாயத்தில் மற்றும் கல்வியில் பின்தங்கிய பிரிவுகளைச் சார்ந்த சாதாரண மக்களுக்கு திறந்தநிலை வாயிலாகவும், தொலைநிலை மூலமாகவும் உயர் கல்வி வழங்குவதற்காக இப்பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இப்பலைக்கழகம் முறைசாரா கல்வி, மரபார்ந்த கல்விமுறை என இருவகையில் மாணவர்களைச் சேர்த்து வருகிறது. முறைசாரா கல்விமுறையின்மூலம் தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியை வழங்கிடும் ஒரே நிறுவனமாக தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் விளங்கி வருகிறது.

4.50 14 பாடப் பிரிவுகளுடன் 14,000 மாணவர்களை உள்ளடக்கி தொடங்கப்பட்ட இப்பல்கலைக்கழகம் படிப்படியான வளர்ச்சியை எட்டி இன்று 108 பாடப் பிரிவுகளுடன் சுமார் 2 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு கல்வி அளிக்கும் வாய்ப்பை பெற்று மிகப் பெரும் பல்கலைக்கழகமாக உருவெடுத்துள்ளது.

4.51 இப்பல்கலைக்கழகத்தின் குறிக்கோள்களை எய்துவதற்காக கற்றல் வள மையங்கள், கணினி செயல்முறை மையங்கள் மற்றும் சமுதாயக் கல்லூரிகள் பல இடங்களில் தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு தமிழக அரசின் ஆதி இராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின்மூலம் உதவித் தொகை வழங்கப்படுகின்றது.

4.52 தொலைதூரக் கல்விக் கழகம், புதுடில்லி, மேம்பாட்டு மானியமாக 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.4.2 கோடியை வழங்கியுள்ளது. இந்த நிதியினை ஆதாரமாகக் கொண்டு கட்டடப் பணிகள், தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்களை வாங்கவும், புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடங்களை தயார் செய்யவும், குறுந்தகடுகளாக பாடங்களை தயார் செய்யவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4.53 பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பிலும், தமிழ்நாடு சிறைத் துறையின் சார்பிலும் சிறைக் கைதிகள் பயன்பெறும் வகையில் அவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை உருவாக்க வாழ்க்கைக் கல்வி அளிக்க மகாத்மா காந்தி அவர்கள் பெயரில் சமுதாயக் கல்லூரி தொடங்கப்பட்டது ஒரு சிறப்பான சாதனையாகும்.

4.54 மேலும் தொலைதூரக் கல்விக் கழகம் மானியமாக வழங்கிய ரூ.20 இலட்சம் துணைகொண்டு இந்த ஆண்டு 1020 விதவைப் பெண்கள் முன்னேற்றம் பெறும் வகையில் அவர்களுக்கு இலவசமாகப் பல்கலைக்கழகத்தின் சமுதாயக் கல்லூரிகள் மூலமாக வாழ்க்கைக் கல்வி பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழகத்தின் அனைத்துப் பகுதிகளிலிருந்தும், 5,000 முடி திருத்தும் தொழிலாளர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு கய கற்பித்தல் பாடநூல்கள், பயிற்சி அளித்து இலவசமாக முடி திருத்தும் உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டன.

4.55 கல்வி சார்ந்த முக்கியப் பணிகள்:

- 75 பாடங்களுக்கான மின்னணு குறுந்தகடு தயாரிப்புப் பணிகள் நிறைவடைந்து மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய பாடக் குறிப்புகளுடன் இணைத்து வழங்கப்பட உள்ளது.
- பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ் இலக்கியம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணத்தில் 25% கட்டணச் சலுகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தமிழ் மற்றும் கலாச்சார மையத்தின் செம்மொழி தமிழ் இலக்கியத்தை கானொளிக் காட்சி விரிவுரையாக மாற்ற மத்திய செம்மொழி தமிழ் மையம் அளித்த ரூ.10 இலட்சத்தின் நிதி ஆதாரத்துடன் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.56 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள முக்கியப் பணிகள்:-

- மின்னணு குறுந்தகடு வாயிலாக பாடங்களைத் தயாரிக்கும் பணியை மேலும் விரிவுபடுத்துதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள மின்னணு ஊடகப் பிரிவில் மின்னணு ஊடக நிலையத்தை (e-studio) உருவாக்குதல்.
- தமிழ்நாடு திறந்ததலைப் பல்கலைக்கழகம் தமிழ்நாட்டில் மண்டல மையங்களை உருவாக்கி செயல்பாடுகளைக் கண்காணித்தல்.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.57 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டு சிதம்பரத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டது. சிறந்த உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு மையங்களில் ஒன்றாகத் திகழும் இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பத்து புலங்களின்கீழ் 50 துறைகள் செயல்படுகின்றன.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

4.58 அகத் தர நிர்ணய அமைப்பு அமைக்கப்பட்டு கல்விசார் வெளிப்பாடுகள் மதிப்பிடப்படுகிறது. மாணவர்கள் முன்னேற்றப் பிரிவு உருவாக்கப்பட்டு இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினை சார்ந்த மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. தேசிய பொது சுகாதாரக் கொள்கைக்கேற்ப 'புகைப் பிடிக்கத் தடை செய்யப்பட்டப் பகுதி' என்ற கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களுக்காக இடப்பாடு நீக்கும் பிரிவு ஒன்று மாணவர்களின் நலன் காக்க ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.59 கடல்வாழ் உயிரின உயராய்வு மையம் தனிப்புலமாக தகுதி உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. ஆராய்ச்சி வளர்ச்சியில் நம் நாட்டிலும் உலகளாவிய நிலையிலும் ஆற்றியுள்ள பங்களிப்பிற்காக இத்தகுதிப்பாடு வழங்கப் பெற்றுள்ளது.

4.60 கடலூர் மாவட்ட ஏழை மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் பணியாற்றி வரும் இராஜா முத்தையா மருத்துவக் கல்வி நிறுவனம் இவ்வாண்டு தனது வெள்ளி விழாவைக் கொண்டாடியது.

தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம்

4.61 தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் 1979 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இன்று தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் 38 துறைகளில் 500 பாடப்பிரிவுகளை அறிமுகம் செய்துள்ளது.

தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம்

4.62 தமிழ்நாடு உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டு பல்கலைக்கழகம் 2005 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகம் இந்தியாவில் உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டிற்கு என ஏற்படுத்தப்பட்ட முதல் பல்கலைக்கழகம். இணைப்புத் தன்மையுடன் உடற்கல்வியியல் மற்றும் விளையாட்டுகள் சார்ந்த கல்விக்கு இணைப்பு வழங்கும் பல்கலைக்கழகமாக திகழ்கிறது.

4.63 இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கான வளாகத்தினை அமைத்திட காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், செங்கல்பட்டு வட்டத்தில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

(கேளும்பாக்கத்தின் அருகில்) மேலக்கோட்டையூர் கிராமத்தில் 12.5 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள நிலம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.64 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் பல்வேறு வகையான புலங்களில் 23 முறையான பாடங்களும் மற்றும் 41 தொலைதூரப் பாடங்களும் வழங்கப்படுகின்றன. உதற்கல்வி பட்டப் படிப்பு (B.P.E.), உதற்கல்வி கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு (B.P.Ed.), உதற்கல்வி கல்வியியல் மேற்பட்டப்படிப்பு (M.P.Ed.) மற்றும் முனைவர் முன்னோடி பட்டப் படிப்பு (M.Phil) ஆகிய பாடப் பிரிவுகள் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைவு பெற்ற 11 கல்லூரிகளில் வழங்கப்படுகின்றன.

4.65 எம்பிஎட் முதுநிலை பட்ட வகுப்புகள் (முறைவகுப்பு-2 ஆண்டுகள்) தற்போது தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

பாடத்திட்டங்கள்

4.66 பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்துத் துறைகளும் கீழ்க்கண்ட கல்வியியல் பிரிவுகளில் பயிற்சி வழங்குகிறது:

உதற்கல்வியியல், யோகா, உடல் இயக்கவியல் மற்றும் ஊட்டச்சத்து இயல், விளையாட்டு இயந்திரவியல், விளையாட்டு உளவியல் மற்றும் சமூகவியல், விளையாட்டு மேம்பாடு பயிற்சி இயல், விளையாட்டு மேலாண்மையியல், விளையாட்டு தொழில்நுட்பவியல் ஆகிவற்றின்கீழ் இளங்கலை, முதுகலை பட்டப் படிப்பு, முதுநிலை பட்டயப் படிப்பு, பயிற்சி அளித்தலில் முனைவர் முன்னோடி பட்டம் மற்றும் முனைவர் பட்டம் வழங்கப்படுகிறது.

கிராமப்புற வேலை அமர்வு திட்டம்

4.67 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கிவரும் அனைத்துத் துறைகளின் மூலமாக கிராமப்புற வேலை அமர்வு திட்டம் பல மாவட்டங்களில் நடைபெற்றன.

தேரிவுமுறை மதிப்பீட்டிலான ஒரே சீரான பாடத் திட்டம் (Uniform Choice Based Credit System)

4.68 இப்பல்கலைக்கழகம் 5 துறைகளையும், 3 துணைத் துறைகளையும், 11 இணைப்புக் கல்லூரிகளையும் கொண்டு இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் முதுகலை பட்டயப்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

படிப்புகளையும் வழங்கி வருகின்றது. அனைத்துப் பாடங்களும் விருப்பார்த்த அடிப்படையிலான ஒரே சீரான பாடத்தின்மூலம் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

4.69 தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் 2008 ஆம் வருடம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

இப்பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்:

- மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து ஆசிரியர் கல்வியியல் கல்லூரிகள் தேசிய ஆசிரியர் கல்வியியல் குழுமத்தால் ஏற்பளிக்கப்பட்டதுபோல் நடத்தப்படுகின்றனவா என கண்காணித்தல்.
- ஆசிரியர் கல்வியியலில் நவீன வளர்ச்சிக்கேற்ப பாடத்திட்டங்களை வழங்க வழிமுறைகளை உருவாக்குதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தில் நூலகம், ஆராய்ச்சிக் கூடம் மற்றும் நூல்கள், வெளியிடுக்கான பதிப்பகம் ஆகியவைகளை ஏற்படுத்தி நிர்வகித்தல்.
- பட்ட மேற்படிப்பு மற்றும் பட்டப் படிப்புக் கல்லூரிகளை பல்கலைக்கழகத்துடன் விதிகளுக்கு உட்பட்டு இணைத்தல் மற்றும் அனுமதி வழங்குதல்.
- பல்கலைக்கழகத்தின் அறக்கட்டளை மற்றும் சொத்துக்களையும், நிதிகளையும் பாதுகாத்தல், நிர்வகித்தல்.
- பல்கலைக்கழக நோக்கங்களை நிறைவேற்ற மற்ற நபர்களுடனோ அல்லது நிறுவனங்களுடனோ உடன்பாடு செய்யவும், மற்ற நிறுவனங்களின் மேலாண்மையினை எடுத்துக்கொண்டு அந்நிறுவனத்தின் பொறுப்பு மற்றும் உரிமைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

4.70 நடவடிக்கைகள்

- தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவுபெற்ற கல்வியியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு மாநில அளவில் சென்னையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி முதல் மூன்று இடங்களில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பரிசுகளும், விருதுகளும் வழங்கப்பட்டன.

- "ஆய்வு முறைமை மற்றும் கல்வி புள்ளி விவரம்" என்ற தலைப்பின்கீழ், கல்வியியல் கல்லூரிகளில் எம்.எட். பாடம் நடத்தும் உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கு இரண்டு நாள் கருத்தரங்கம் சென்னை, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் நடத்தப்பட்டன.
- முனைவர் பட்டப் படிப்பு இப்பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

4.71 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப் படவுள்ள நடவடிக்கைகளும் / திட்டங்களும்

- 4 ஆண்டு ஒருங்கிணைந்த கல்வியியல் பட்டப் படிப்பு தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுமத்தின் (NCTE) வழிகாட்டு நெறிமுறைகளின்படி அறிமுகப்படுத்துதல்.
- அனைத்து இணைப்பு கல்வியியல் கல்லூரிகளிலும் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு நாள் "கணினி கல்வியில் கணினிப் பயிற்சி செயல் முறைத் திட்டம்" என்ற தலைப்பின்கீழ் கருத்தரங்கம் படிப்படியாக நடத்துதல்.
- யோகா பாடத்தை கல்வியியல் பாடத்திட்டத்தில் அறிமுகப்படுத்துதல்.

அண்ணா பல்கலைக்கழகம், சென்னை

4.72 சென்னை நகரில் செயல்பட்டு வந்த கிண்டி பொறியியல் கல்லூரி, அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கட்டடக்கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி மற்றும் சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஆகிய நான்கு உறுப்புக் கல்லூரிகளையும், அவற்றின் நிர்வாகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து பொறியியல், தொழில்நுட்பம், கட்டடக் கலை மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் ஓர் மேனிலைக் கல்வி பயிற்றுவிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மையம் உருவாக்க வேண்டும் என்ற உயர்நோக்கத்தின் அடிப்படையில் செப்டம்பர் 4, 1978ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டம் 30 இன்படி 04-09-1978 அன்று ஒருமை வாய்ந்த ஒரு பல்கலைக்கழகமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது.

4.73 பல நிகழ்வுகளில் எண்ணிக்கை, தரத்தினை நிர்ணயம் செய்யாது என்பது அரசின் கணிப்பாகும். அதிக எண்ணிக்கையில் பல்கலைக்கழகங்களை உருவாக்குவதாலும் மற்றும் பல துணை வேந்தர்களை நியமனம் செய்வதாலும் மட்டுமே நல்ல தரமான கல்வியினை அளிக்க முடியாது என்பதையும் இவ்வரசு நன்கு உணர்ந்துள்ளது. ஆதலால், ஆளுநர் உரையில் அறிவித்ததற்கிணங்க, அனைத்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களையும் சென்னை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்க முடிவெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.74 நம் நாட்டின் தலைசிறந்த தொழில்நுட்ப நிறுவனம் என்பதற்கேற்ப அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் சமூக சேவையில் உயர் தரத்தினை பெற சிறப்பு வாய்ந்த ஆராய்ச்சியில் மற்றும் மேம்பாடு அடைந்த தொழில்நுட்பத்தில் வல்லுநர்களான ஆசிரியர்கள்மூலம் தொடர்ந்து முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது.

4.75 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள்/ குறிக்கோள்கள்:

- 1978 ஆம் ஆண்டிற்கு முன் 16 இளநிலை பாடத்திட்டங்கள், 26 முதுநிலைப் பாடத்திட்டங்கள் மற்றும் 6 பட்ட மேற் பட்டய திட்டங்கள் மட்டுமே செயல்படுத்தி வந்துள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டபின், சமுதாயத் தேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப சவால்களை கருத்தில் கொண்டு, பல்வேறு புதியப் பாடத்திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டன. இன்றைய நிலையில் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் செயல்முறை அறிவியல் துறைகளில் 45 இளநிலை பாடத் திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 108 முதுநிலை பாடத்திட்டங்களும் (முழு நேரம்/பகுதி நேரம்), 6 முனைவர் பட்ட முன்னோடி ஆய்வுப் படிப்புகளும் மற்றும் முனைவர் பட்டத்திற்கான ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளும் நடைமுறையில் உள்ளன.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஆராய்ச்சி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக 147 தேசிய மற்றும் 103 பன்னாட்டு கல்வி நிறுவனங்களுடன் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 1991ஆம் ஆண்டு வேலை வாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சி மையத்தினை நிறுவி, அதன் மூலம், அண்ணா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பயிலும் மாணவ-மாணவியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுத் தந்துள்ளது.
- தமிழ்நாடு மாநில அளவிலான வேலைவாய்ப்பு முகாமின் மூலமாக அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 171 பொறியியல் கல்லூரிகளில் இருந்து 2,234 மாணவர்களை பணியில் அமர்த்த ஏற்பாடு செய்தது.
- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் தகவல் வலை திட்டத்தின்கீழ் அமைந்துள்ள e-journal பயன்பாட்டில் தமிழ்நாட்டு அளவில் இரண்டாம் இடத்தையும், உலக அளவில் 11 ஆம் இடத்தையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் மையத்தை 'மேன்மை பொருந்திய தீவு' என்று பல்கலைக்கழக மானியக் குழு உயர்த்தி கௌரவித்துள்ளது.
- ஒரு கணினி வலை அறிவு மையம் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- அண்ணா பல்கலைக்கழகம், ஆராய்ச்சிப் பணியினை மேம்படுத்துவதற்காக ஆராய்ச்சி நிதித் தொகுப்பினை உருவாக்கி, அதன்மூலம் கிடைக்கும் வட்டித் தொகையை வைத்து ஆராய்ச்சிபுரியும் மாணவர்களுக்கு உதவித் தொகை வழங்க வகை செய்துள்ளது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினை உலகத் தரத்திலான ஆராய்ச்சிப் பல்கலைக்கழகமாக மேம்படுத்தும் தமிழக அரசின் நோக்கத்தின் அடிப்படையில் இத்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களிலேயே முதன் முறையாக "அனுசேட்" எனப்படும் நுண்விண்கோள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தால் வடிவமைக்கப்பட்டு, உருவாக்கப்பட்டு இந்திய விண்வெளி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் உதவியுடன் விண்ணில் ஏவப்பட்டது.

4.76 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படும் பணிகளும், திட்டங்களும்

- பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் திட்டமான - 'உள்ளாற்றல் கொண்ட மேன்மை மையம்' எனும் திட்டத்தின்கீழ், கட்டடப் பொறியியல் துறை, இயந்திரப் பொறியியல் துறை, கணிப்பொறி அறிவியல் மற்றும் பொறியியல் துறை, உயிரி தொழில்நுட்பத் துறை, வானூர்திப் பொறியியல் துறை, மென்பொருள் மற்றும் கம்பியில்லாத் தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளில் நிதி உதவி பெறுதல்.
- NASSCOM என்னும் தேசிய அளவினான நிறுவனத்தின் துணையுடன் இணைந்து மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பைப் பெருக்க, அடிப்படையான பொறியியல் பாடத்திட்டத்தினை வடிவமைத்து செயல்படுத்துதல்.
- உலகத் தரமவாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களின் தர வரிசையில், குறிப்பாக கற்பித்தல் / ஆராய்ச்சி நிலைகளில் மேன்மை அடைய வேண்டும் என்ற உன்னத எண்ணத்தில் கானொளிக் காட்சி வசதி, பல்நோக்கு அரங்குகள், மேன்மையான வகுப்பு அறைகள், தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பப் பூங்கா, நவீன சம்மேளன மையம், மாணவ வசதி மையம், நவீன கணினி வலை நூலகம், நவீன கணிப்பொறி வசதிகள், பல்கலைக்கழக மண்டல மையங்கள், நவீன வசதி கொண்ட நிருவாக அலுவலகம், பாடத்திட்டம் சாராத செயல்கள் போன்றவைகளை உருவாக்குதல்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஆளுநர் உரையில் அறிவித்துள்ளபடி சென்னை, திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தோடு இணைத்து அண்ணா பல்கலைக்கழகம் பலமுட்படுத்தலால் இந்த புதுமையும், நடவடிக்கை தன்மையையும் மீண்டும் நிலைநாட்ட தொடர் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுதல்.

5. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

5.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1983ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இம்மையம் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் இயங்குகிறது. அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பொது மக்களிடையேயும், குறிப்பாக மாணவர்களிடையேயும் பரப்புவது இம்மையத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இம்மையம், சென்னை மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளியில் கோளரங்கத்துடன் கூடிய அறிவியல் மையத்தை நிறுவியுள்ளது.

5.2 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான தற்காலிகக் கண்காட்சிகள் நடத்துதல், பணியிடைப் பயிற்சிப் பட்டறைகள், கருத்தரங்கங்கள், விரிவுரைகள், குறுகிய கால வகுப்புகள், வானவியல் முகாம்கள் மற்றும் அறிவியல் வினாடி-வினா, கட்டுரைப் போட்டிகள், பேச்சுப் போட்டிகள், ஒலியப் போட்டிகள், கணிதத் திறன் போட்டிகள், வானவியல் ஒலிம்பியாட், வானவியல் திறன் போட்டிகள், "உங்கள் விஞ்ஞானியைச் சந்தியுங்கள்", "உங்கள் மருத்துவ வல்லுநரைச் சந்தியுங்கள்", வானவியலில் குறுகியகால வகுப்புகள் மற்றும் கணினியில் பயிற்சி வகுப்புகள் ஆகியவை நடத்துதல் தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தின் பணிகளுள் அடங்கும். இதுதவிர, 24 காட்சிப் பொருட்கள் மற்றும் சிறு கோளரங்கம் ஆகியவை அமைக்கப்பெற்ற ஒரு அறிவியல் பேருந்து கிராமப்புற மக்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருத்துகளை பரப்பும் வகையில் சுற்றிவருகின்றது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

5.3 செயல்பாடுகள்

- கடல்சார் தொழில்நுட்பக் காட்சிக்கூடம் மற்றும் பண்டைக்காலத் தமிழர்களால் அழைக்கப்பட்ட ஐந்துவகை நிலங்களான குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல் மற்றும் பாலை ஆகியவற்றின் மாதிரிகள் பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் நிறுவப்பட்டன.
- திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண அறிவியல் அரங்கு நிறுவப்பட்டது.
- முழு அரங்க அமைப்பு வசதி, பினாஸா திரை மற்றும் மூன்று நடமாடும் சிறு கோளரங்க வசதி சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் தொடங்கப்பட்டது.
- வேலூரில், மாவட்ட அறிவியல் மையம் பொது மக்களின் பார்வைக்கு தொடங்கப்பட்டது.
- பொதுமக்களிடையே அறிவியல் மனப்பாங்கினை மேம்படுத்தும்பொருட்டு, ரூ.850 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கோயம்புத்தூரில் நிறுவப்பட்டு வரும் மண்டல அறிவியல் மையம், 2011 செப்டம்பர் மாதத்தில் பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்காகத் தயார்நிலையில் இருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- நாட்டின் படை பலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களை பொதுமக்கள் அறிந்து கொள்ளச் செய்ய ஏதுவாக, இந்திய படைபல ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாடு கண்காட்சிக்கூடம் ரூ.100 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- மாணவச் சமூகத்தினரிடையே கணிதப் பாடத்தின்மீது நிலவுகின்ற பயத்தினை நீக்கும்பொருட்டு, 'இராமானுஜம் கணிதக் கண்காட்சிக்கூடம்' ரூ.40 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிறுவப்பட்டு வருகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- கிராமப்புற மாணவச் சமூகம் கணிதக் கொள்கைகளைத் தெளிவாக புரிந்துகொள்ளச் செய்ய வேண்டிய அவசியத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, கணிதத்தைப் பற்றிய காட்சிப் பொருட்கள் பேருந்தில் அமைக்கப்பட்டு (நடமாடும் கணிதக் கல்வி) ரூ.30 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நிர்மாணிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்திலுள்ள போக்குவரத்துக் காட்சிக்கூடம் மற்றும் நுண்ணறிவியல் தொழில்நுட்பக் காட்சிக் கூடம் ஆகியவை ரூ.31 இலட்சம் செலவில் வலுவூட்டப்பட்டு வருகின்றன. மேலும், தற்போது உள்ள அறிவியல் பூங்காவிற்கு ரூ.20 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் புதுப்பொலிவு ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- ரூ.45 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் உயிரினங்களின் பரிணாம வளர்ச்சிப் பூங்கா 25,000 சதுர அடி பரப்பளவில் அமையவிருக்கிறது. இப்பூங்கா இந்த ஆண்டில் பொது மக்கள் பார்வைக்குத் திறக்கப்படவுள்ளது.

5.4 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள் / திட்டப் பணிகள்:

- பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் அதிக எண்ணிக்கையில் பார்வையாளர்களை ஈர்க்கும் வகையில் ஒளிக்கதிர் கூடம் (லேசர்) அமைத்தல்.
- வேலூர் மாவட்ட அறிவியல் மையத்தில் முப்பரிமாண அரங்கம் அமைத்தல்.
- திருச்சிராப்பள்ளி, அண்ணா அறிவியல் மையத்தில் மூலிகைப் பூங்கா அமைத்தல்.
- கன்னியாகுமரியில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்தல்.
- மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் மாவட்ட அறிவியல் மையம் அமைத்தல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

6. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

6.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் தமிழக அரசால் 1984 ஆம் ஆண்டு தன்னாட்சி நிறுவனமாக ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது பல்வேறு அறிவியல் துறைகளின் ஆராய்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கான தலைமை நிறுவனமாகும். கடந்த 26 ஆண்டுகளாக தமிழகத்தின் முன்னேற்றத்திற்குத் தேவையான பல அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்களை செயல்படுத்தியுள்ளது. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசின் நிதியுதவி மற்றும் மத்திய அரசின் அறிவியல் துறைகளின் நிதியுதவியுடனும் பல திட்டங்களை இம்மன்றம் நிறைவேற்ற உள்ளது.

முக்கிய திட்டங்கள்

அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்

6.2 இந்தத் திட்டத்தின்மூலம் வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச்சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் மாநிலத்தின் மேம்பாட்டிற்குரிய திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்படும். தகுதிவாய்ந்த அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு மாநிலத்திற்கு உபயோகமுள்ள, முக்கியமான, சமூக சம்பந்தமான திட்டங்களில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்கு, நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 8 ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

மாணவர் திட்ட ஏற்பாடு

6.3 மாணவர்களிடையே இருக்கும் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்பத்திற்குப் பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின் கீழ், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப்படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கு சமூக சம்பந்தமுள்ள திட்ட ஏற்பாடுகளைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 250 திட்ட ஏற்பாடுகளுக்கு ரூ.14.00 இலட்சங்கள் செலவில் 800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் நிதியுதவியளிச திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு பயண நிதி உதவி அளித்தல்

6.4 இத்திட்டத்தின்கீழ், தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/ கல்லூரிகள்/ ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணி புரிந்து வரும் 40 வயதுக்குக் கீழ் உள்ள இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் சுண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்லுவதற்குத் தேவையான விமான பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடு வரை நிதி உதவியும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது. 2011-2012இல் ரூ.3.00 இலட்சம் செலவில் 13 அறிவியலறிஞர்களுக்கு உதவி அளிக்கப்படும்.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல்

6.5 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள், ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி தொழில்நுட்பங்களின் நுணுக்கங்களை நன்கு கற்றுக் கொள்வதற்காக, அவர்களை வெளிமாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஏதாவது ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் நவீன செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும் ஊக்கப்படுத்துவதுதான் இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்படி அவர்களுக்கு தாங்கள் பணிபுரியும் தாயக நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக மாதம் ரூ.3000/- ஆதரவு ஊதியமாக இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். 2011-2012இல் 14 அறிவியலறிஞர்களுக்கு ரூ.1.50 இலட்சம் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது

6.6 இத்திட்டத்தின்கீழ் 1) வேளாண்மை 2) உயிரியல் 3) வேதியியல் 4) பொறியியல் தொழில்நுட்பம் 5) சுற்றுப்புறச் சூழலியல் 6) மருத்துவம் 7) கணிதவியல் 8) இயற்பியல் 9) சமூகவியல் 10) கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளைச் சார்ந்த சிறந்த அறிவியலறிஞர்களுக்கு அவர்களுடைய தனித்துவம்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வாய்ந்த உன்னத ஆராய்ச்சிப் பணிகளுக்காக தமிழக அறிவியலறிஞர் விருதுகள் அவர்களை ஊக்குவித்து பெருமைப்படுத்துவதற்காக வழங்கப்படுகின்றன. இந்த விருதுக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் தங்களுடைய துறையில் அவர்களுடைய செயல்திறமை மற்றும் ஆராய்ச்சியின் வாயிலாக தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப அபிவிருத்திக்காக முக்கிய பங்காற்றியிருக்க வேண்டும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு அறிவியலறிஞருக்கும் ரூ.10,000/- ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படும். 2011-2012-இல் ரூ.2.00 இலட்சங்கள் செலவில் 10 ஆய்வாளர்களுக்கு விருது வழங்கப்படும்.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்புவதில்

6.7 இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், அரசு சாரா தன்னார்வ அமைப்புகள்மூலம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைச் சார்ந்த நோக்கங்களை அறிவியல் கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி முகாம்கள், பொது விரிவுரைகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளின் மூலம் நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் சுமார் 2,50,000 பேர் பயனடையும் வகையில் ரூ.30.50 இலட்சங்கள் செலவில் இத்திட்டம் 70 நிறுவனங்கள்மூலம் செயல்படுத்தப்படும்.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்

6.8 நமது மாநிலத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் அறிவியலில் திறமை வாய்ந்த இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி பற்றி போதனை செய்து அவர்களிடையே அறிவியல் மற்றும் ஆய்வுப் படிப்பை தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். மாவட்டங்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு பெயர் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் இருபது நாட்கள் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சம் செலவில் மேலும் 10 மாவட்டங்களில் 400 மாணவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கப்படும்.

கிராமப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதில்

6.9 கிராமப்புற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பள்ளிகளில் ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்புவரை அறிவியல் பாடங்களை நடத்தும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு தரமான பரிசோதனைக் கட்டங்கள் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிற்சி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வரும் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் சுமார் ரூ.9.50 இலட்சங்கள் செலவில் இத்திட்டம் பத்து மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படும்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வெளியீடுகளுக்கான உதவி

6.10 குழந்தைகள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் பொது மக்களுக்கு பயன் அளிக்கும் வகையில் அறிவியல் வெளியீடுகளை தமிழில் கொண்டு வருவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். அத்தகைய வெளியீடுகள் / புத்தகங்களை வெளியிடுவதற்காக நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்தகைய வெளியீடுகள் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை குழந்தைகள் மற்றும் பொது மக்களிடையே பரப்புவதற்கு உதவியாக இருக்கும். மாணவர்களுக்கு பயனளிக்கக்கூடிய பாடப்புத்தகங்களை தமிழில் கொண்டு வருவதற்காக அறிவியலாளர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 10,000 மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக ரூ.0.37 இலட்சத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட உள்ளது.

புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும்

6.11. புதுமைத் தொழில்நுட்பமும் பரவலாக்கமும் இத்திட்டத்தின் மூலம் நமது மாநிலத்திலுள்ள மத்திய, மாநில கல்வி மற்றும் ஆய்வு நிறுவனங்களில் வெளிக்கொணரப்படும் புதிய பயனுள்ள தொழில்நுட்பங்களை கல்வி மற்றும் அறிவியலாளர்கள் மூலம் உரிய பயனாளிகளுக்கு விரைவில் எடுத்துச் செல்ல தேவையான பயிற்சி மற்றும் பட்டறைகள் ஏற்பாடு செய்யப்படும். 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில் 17 நிகழ்வுகள் மூலம் சுமார் 430 பேர் பயனடைவர்.

அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்

6.12 கிராமப்புற மாணவர்கள், விவசாயிகள் மற்றும் சுயஉதவி குழுக்கள் உறுப்பினர்களிடையே அறிவியல் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களில்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சியின் பயன்களை அவை சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு பொருளாதார பயன் பெறும் வகையில் எடுத்துச் சொல்லும் நோக்கில் பயிற்சித் திட்டங்கள் கல்வி நிறுவனங்கள் மூலமாகச் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தை வரும் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் 10 மாவட்டங்களில் சுமார் ரூ.6.00 இலட்சங்கள் செலவில் செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கருத்தரங்கு, சூழியம், அறிவியல் மாநாடு நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்

6.13 இத்திட்டம் அறிவியலறிஞர்கள், ஆசிரியர்கள், தொழில் நிபுணர்கள், ஆராய்ச்சியாளர்கள் கலந்து கொண்டு கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், அறிவியல் முகாம்கள் நடத்தி அறிவியல் அறிவு பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும், வழிவகுக்கிறது. 2011-2012இல் 34 கருத்தரங்குகளுக்கு ரூ.3.50 இலட்சங்கள் செலவில் நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

தொழில் துறைக்கான அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத் திறன் வளர்த்தல்

6.14 இது ஒரு அடிப்படை நோக்கங்களுடைய திறன் வளர்க்கும் திகழ்ச்சியாகும். முதலாவதாக பட்டதாரிகள் தங்கள் திறமைகளை தொழில் துறைக்கேற்றவாறு மேம்படுத்துவதும் அவர்கள் தாங்களாகவே சுயதொழில் தொடங்குவதற்கும் திறனை அடைதலாகும். இப்பயிற்சியின்மூலம் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில் துறையிடையேயான உறவை மேலும் வலுப்படுத்துவதாகும். இதனை நிறைவேற்ற தொழில் துறை மற்றும் கல்லூரிகள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், இணைந்து இப்பயிற்சியினை மேற்கொள்ள இருக்கிறது. இத்திறமைகளை அடைவதன் மூலம் பட்டதாரிகள் தங்கள் வேலை பெறும் வாய்ப்புகளை அதிகப்படுத்தலாம். 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சங்கள் செலவில் 12 மையங்களில் 3,000 மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட உள்ளது.

கிராமப்புற மேம்பாட்டிற்கு அறிவியல் தொழில் நுட்பங்களின் பயன்பாடு

6.15 இத்திட்டத்தின்கீழ் அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களின் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் செய்முறைகள்மூலம் தமிழகத்தின் மாவட்டங்களில் உள்ள பின்தங்கிய பஞ்சாயத்து மக்களின் சமூக,

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொருளாதார மற்றும் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்துதலே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டம் 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சங்கள் செலவில் செயல்படுத்தப்படும். இதன்மூலம் 5,000 விவசாயிகளும், தொழில்நுட்ப கலைஞர்களும் மற்றும் கிராம மக்களும் பயனடைவர்.

7. அறிவியல் நகரம்

7.1 அறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மக்களிடையே வளர்ப்பதாகும். இந்த நகரத்தில் தற்சமயம் அமைந்துள்ள நிறுவனங்கள் மற்றும் அமையவிருக்கும் புதிய நிறுவனங்களின் மூலமாக அறிவியல் தொழில்நுட்பங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தொழில் நிறுவனங்கள் மற்றும் மூலதன நிறுவனங்களுக்கிடையே தொழில்நுட்பங்களைப் பரிமாற்றம் செய்தல், உலகளாவிய தொழில்நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்துதல், முன்கூட்டியே அறிவது மற்றும் கண்காணித்தல், உறுப்பினர் நிறுவனங்களின் பயன்பாட்டிற்குத் தேவையான அனைத்து அடிப்படை வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு வள மையத்தை உருவாக்கி அதை நன்கு பராமரித்தல் ஆகியவை அறிவியல் நகரத்தின் முக்கிய குறிக்கோள்களாகும்.

7.2 சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (CLRI) தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் போன்ற நிறுவனங்கள் உட்பட... மத்திய மற்றும் மாநில அரசு சார்ந்த 60 கல்வி மற்றும் உயர் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் அமைந்த இப்பகுதி அறிவியல் நகரம் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அறிவியல் நகரத்தில் செயல்படுத்தப்படும் திட்டங்கள்

7.3 அறிவியலை பிரபலப்படுத்துதல் திட்டத்தில் அறிவியல் சார்ந்த தலைசிறந்த விரிவுரைகள், பள்ளி மாணவர்கள் அறிவியல் நிபுணர்களைச் சந்தித்தல், அறிவியல் மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், கண்காட்சிகள், அறிவியல் செயல்பாடுகளில் தனித்திறமை வெளிப்படுத்திய இளம் விஞ்ஞானிகளுக்கு சூழ்நிலைகள் அகாடமி விருதுகள் வழங்கி கௌரவித்தல், அறிவியல் கூட்டங்கள்

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடத்துதல், அறிவியல் முகாம்கள், அறிவியல் விழா, அதிநவீன தொழில்நுட்பங்கள் சார்ந்த விழிப்புணர்வு இயக்கங்கள் நடத்துதல், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான மற்றும் பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற மாணவர்களுக்கான அறிவியல் நிகழ்ச்சிகள், சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த திட்டங்களான குப்பையிலிருந்து செல்வம் உள்ளிட்ட நிகழ்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதுவரை 458 பள்ளி மாணவர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இவர்களில் பெரும்பாலானோர் கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

7.4 பெண் அறிவியல் நிபுணர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அறிவியல் நகரம் தமிழ்நாடு "வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர்" விருது மற்றும் "தமிழ்நாடு இளம்பெண் விஞ்ஞானி" விருது ஆகிய விருதுகளை வழங்கி வருகிறது. இதுவரை 17 வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர் விருதுகளை மற்றும் 44 தமிழ்நாடு இளம்பெண் விஞ்ஞானி விருதுகளை அறிவியல் நகரம் வழங்கியுள்ளது.

7.5 மரபியல் தொழில் நுட்பப் பொறியியல், நுண் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றில் மூன்று விழிப்புணர்வு முகாம்கள் ரூ.6.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டன. இந்திகழ்ச்சிகளில் 500-க்கும் மேற்பட்ட முதுகலை பட்டயப் படிப்பு பயிலும் மாணவ மாணவிகள் பங்கு பெற்று பயன்பெற்றனர்.

7.6 அறிவியல் நகரம் மாற்றுத் திறன் உள்ள மாணவர்கள், மூளை வளர்ச்சியற்றோர் மற்றும் சுற்றலில் குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்காக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் 10 அறிவியல் சார்ந்த கருத்தரங்குகள் நடத்தியது. சுமார் 1,000 மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன்பெற்றனர். இதற்கான செலவு ரூ.4.00 இலட்சம் ஆகும்.

7.7 வளர்ந்து வரும் அறிவியல் தொழில்நுட்பம், உயிரி தொழில்நுட்பம், தகவல் தொலை தொடர்பு தொழில்நுட்பம், அணுவியல் தொழில்நுட்பம், ஸ்டெம் செல் ஆராய்ச்சி, வைராலஜி, நானோ தொழில்நுட்பத் துறைகளில் முதுகலை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாணவர்களுக்காக பயிற்சிப் பட்டறைகள் நடத்தப்பட்டன. இதற்கு ரூ.7.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது, 475 முதுகலை மாணவர்கள் பங்கு பெற்று பயனடைந்தனர்.

7.8 முக்கிய நிகழ்வுகளான உலகம் வெப்பமயமாதல், பேரிடர் தவிர்ப்பு மேலாண்மை, விண்ணியல், பல்லுயிர் வேறுபாடு மற்றும் சிறப்புக் கருவிகள் ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி முகாம்கள் ஆசிரியர்களுக்காக நடத்தப்பட்டன. இதற்கான செலவு ரூ.3.00 இலட்சம் ஆகும். 500-க்கும் மேற்பட்ட பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் பங்கு பெற்று பயனடைந்தனர்.

7.9 முதன்முறையாக சென்னை அறிவியல் விழா ரூ.30.00 இலட்சம் செலவில் நடத்தப்பட்டது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள முக்கிய திட்டங்கள்

அதிநவீன தொழில்நுட்பப் பட்டறைகள்

7.10 6 கருத்தரங்குகள் முன்னோடி தொழில்நுட்பங்களான மரபியல் தொழில்நுட்பம், ஸ்டெம் செல் தொழில்நுட்பம், நானோ தொழில்நுட்பம், விண்ணியல், புவி வெப்பமயமாதல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறை ஆகிய துறைகளில் நடத்தப்படவுள்ளது. இதனால் 750-க்கும் மேற்பட்ட தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கு பெற்று பயன் பெறுவர்.

மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்களுக்கான முன்னோடி தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கருத்தரங்குகள்

7.11 அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்கள், முனை வளர்ச்சியற்றோர் மற்றும் கற்றவில் குறைபாடுள்ள மாணவர்கள் ஆகியோருக்கு பன்னிரண்டு கருத்தரங்குகள் நடத்தப்படவுள்ளன. 1,200 மாற்றுத்திறன் உள்ள மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன்பெறுவர்.

சென்னை அறிவியல் விழா 2012

7.12 அறிவியல் பற்றிய விழிப்புணர்ச்சி பொது மக்களிடையே ஏற்படும் வண்ணம் சென்னை அறிவியல் விழா 2012 சனவரி

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

நிங்களில் நடத்தப்பட உள்ளது. அதில் மிகப் பெரிய அறிவியல் கண்காட்சி, அறிவியல் விரிவுரைகள், விஞ்ஞானிகளின் கலந்துரையாடல்கள், அறிவியல் செயல்முறை விளக்கங்கள், அறிவியல் சார்ந்த பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கேற்கும் அறிவியல் போட்டிகள் முக்கிய அம்சங்களாக இருக்கும்.

8. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம்

8.1 சென்னை எழும்பூர் கிராஸ்மீர் தோட்டத்தில் 1909 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் ஒரு தனி நிறுவனமாக தொடங்கப்பட்டது. இது நூற்றாண்டுகள் கண்டுள்ளது. தொடங்கப்பட்டபோது அதன் பெயர் "மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ்" ஆகும். சென்னை மாநிலம் தமிழ்நாடு என்று பெயர் மாற்றம் கண்டபோது மெட்ராஸ் ரெக்கார்டு ஆபீஸ், தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் எனப் பெயரிடப்பட்டு, பின்பு தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை என அழைக்கப்பட்டது.

8.2 தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் வரலாற்று ஆராய்ச்சித் துறை அனைத்து அரசு ஆவணங்களையும் பட்டியலிட்டு பாதுகாக்கின்றது. இங்குள்ள "மிகப் பழைமை வாய்ந்த ஆவணம் 1657 ஆம் ஆண்டைச் சேர்ந்தது ஆகும். அரசின் அன்றாட செயல்பாடுகளுக்கும், திட்டங்கள் வகுக்கத் தேவையான முன்நிகழ்வுகள் அளிக்கவும், சீர்திருத்தங்கள் கொண்டு வரவும், சட்டங்கள் இயற்றவும், முன்நிகழ்வுகள் மற்றும் ஆவணங்கள் தேவைப்படும்போது ஆவணக்காப்பகம் அந்த ஆவணங்களை அரசுக்கு அனுப்புகிறது. 1930 ஆம் ஆண்டிலிருந்து உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்கள் ஆராய்ச்சிக்கு ஆவணக்காப்பகத்தைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். இங்குள்ள ஆவணங்களைப் படித்து மிகச் சிறந்த வரலாற்று நூல்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு வரலாற்று ஆராய்ச்சி மன்றம் இங்கு செயல்படுகிறது. இம்மன்றம் வரலாற்று ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட ஆவணக் காப்பகங்கள் கோயம்புத்தூர், சேலம், மதுரை, கடலூர், திருச்சிராப்பள்ளி மற்றும் தஞ்சாவூர் மாவட்ட தலைநகரங்களில் இயங்குகிறது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

8.3 12 ஆம் நிதிக் குழு நிதி உதவியுடன் பாரம்பரியக் கட்டடங்கள் / சின்னங்கள் பாதுகாத்தல் திட்டத்தின்கீழ் பல புதுப்பித்தல் பணிகள் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. மேலும், பகுதி-2 ஆம் திட்டத்தின் மூலமும், மத்திய நிதி உதவி திட்டங்கள் மூலமும் தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் மற்றும் மாவட்ட ஆவணக்காப்பகங்கள் நவீனப்படுத்துதல் மற்றும் கணினிமயமாக்கல் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. தூத்துக்குடி மாவட்ட விவரச் சுவடி மற்றும் கன்னியாகுமரி மாவட்ட விவரச்சுவடி ஆகியவை வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

8.4 ஈரோடு மாவட்ட விவரச் சுவடி, விவரச் சுவடிகள் நெறிப்படுத்தும் குழுவின் உறுப்பினர்களின் சுற்றுக்கு அனுப்பப்பட்டு வெளியிடுவதற்கான ஒப்புதல் பெறப்பட்டுள்ளது. நீலகிரி மற்றும் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்ட விவரச் சுவடிகளின் தமிழாக்கம் வெளியிடுவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

8.5 தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் நூற்றாண்டு விழா கீழ்க்கண்ட நிகழ்ச்சிகளுடன் கொண்டாடப்பட்டது :

1. ஆவணக்காப்பகமும் வரலாறும் என்ற தலைப்பில் வினாடி வினா நிகழ்ச்சி.
2. ஆவணக்காப்பகமும் தென்னிந்திய வரலாறும் என்ற தலைப்பில் அறக்கட்டளை சொற்பொழிவு.
3. தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் வலை தளம் தொடங்கப்பட்டது. (www.tnarchives.tn.gov.in)
4. நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்பட்டதுடன் விழா மலர் மற்றும், கண்காட்சி குறித்த குறு நூல் வெளியிடப்பட்டு ஆவணக்காப்பக நூலகத்தின் கருதல் தளங்கள் மற்றும் ஆவணக் கண்காட்சி நிறந்து வைக்கப்பட்டது.

8.6 2010-2011 பகுதி - II திட்டத்தின்கீழ் ஆவணங்களை உலர வைக்கும் அட்டங்கள், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர் வழங்கும் இயந்திரம், ஆவண அட்டங்கள், LCD புரஜெக்டர் ஆகியவை

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பெற ரூ.9 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2011-2012ஆம் ஆண்டின் பகுதி-II திட்டத்தின்கீழ் கீழ்க்காணும் உபகரணங்கள் வாங்க ரூ.40 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

- அ) நுண்பட கருள்களைப் பாதுகாக்க நிலைப் பெட்டிகள் வாங்குதல்
- ஆ) அதிதிறன் கொண்ட மின்சேமிப்பு சாதனம் மற்றும் அதன் உபபொருட்கள் வாங்குதல்
- இ) சர்வர், வலைதள அடிப்படையிலான திரும்பப் பெறுதல், சீர்வளி மற்றும் தொடர்புடைய சாதனங்கள் வாங்குதல்
- ஈ) முகதரகட்ட ஸ்கேனிங் மற்றும் நுண்பட பணிகள் மேற்கொள்ளுதல்

9. தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம்

9.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களின் மேம்பாட்டிற்கும் மற்றும் மாநிலத் திட்டங்கள், பல்கலைக்கழகமானியக் குழுவின் திட்டங்கள் இவற்றை ஒருங்கிணைக்க உதவும் வகையில் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம் 1992 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்டப் பேரவையின் சட்டமொன்றின் வாயிலாக தோற்றுவிக்கப்பெற்றது. இம்மன்றம் இரு பிரிவுகளைக் கொண்டு செயல்படுகிறது. அ) உறுப்பினர்களை உள்ளடக்கிய மன்றம் ஆதமிழகத்திலுள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர்களை உறுப்பினர்களாகக் கொண்ட ஆலோசனைக் குழுவும்.

9.2 மன்றத்தின் முக்கிய சாதனைகள்

- ஆராய்ச்சி இதழ்களுக்கு கட்டுரை எழுதுவது மற்றும் ஆராய்ச்சி திட்டப் பணிகளுக்கு விண்ணப்பிப்பது குறித்து பயிலரங்கம் ஒன்று அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

- ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு 10 கல்லூரிகள் வீதம் அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் சமுதாயக் கல்லூரிகளை அறிமுகப்படுத்தியது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுக்கு "சிறு ஆய்வுத்திறன்" திட்டத்தின்கீழ் 10 சிறு ஆய்வுத்திறன் திட்டங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு 2008-2009 ஆம் ஆண்டு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் மேலும் 43 திட்டங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. இளங்கலை திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 5,000/-மும், முதுகலை திட்டங்களுக்கு ரூபாய் 10,000/-மும் வழங்கப்படுகிறது.
- தமிழகத்தின் அனைத்து கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் / பல்கலைக்கழகங்களில் நடைமுறையில் உள்ள விருப்பார்த்த தெரிவு மதிப்பீட்டு முறை கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் அளிக்கப்படவுள்ள மாதிரி மதிப்பெண் பட்டியல் வடிவமைக்கப்பட்டு அனைத்து கல்லூரி / பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது.

9.3 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் செயல்படுத்தப்படவுள்ள செயல்பாடுகள் / திட்டங்கள்:

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி இளங்கலை மற்றும் முதுகலை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் சிறு ஆய்வுத் திட்டத்தின் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துதல்.
- தாவரவியல், இயற்பியல், வேதியியல் போன்ற துறைகளில் முக்கிய/துணை விருப்பப் பாடங்களில் பயிலரங்குகள் நடத்துவது.
- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சித் திறனை ஊக்குவிக்க பயிலரங்கம் நடத்துதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சித் திறனை ஊக்குவிக்க பயிலரங்கம் மற்றும் சிறு ஆராய்ச்சி திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்துவது.
- தற்போது உள்ள விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு ஈடுகொடுக்கும் விதமாக அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு மண்டல வாரியாக அறிவியல் மற்றும் கலை பாடங்கள் கற்பித்தலில் புதிய முறைகள் பற்றி பயிலரங்கம் நடத்துதல்.
- விருப்பார்ந்த தெரிவு முறை கல்வித்திட்டத்தின்கீழ் உள்ள திறன் அடிப்படையிலான விருப்பப் பாடத்திற்கு பயிலரங்கினை நடத்துதல்.
- நகர்ப்புற மாணவர்களுக்கு இணையாக கிராமப்புற மாணவர்களை மேம்படுத்துதல். இப்பயிற்சி கிராமப்புற அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படவுள்ளது.

10. தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம்

10.1 தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கென மாநில அளவிலான திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்காக "தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்ற சட்டம் 2010" (தமிழ்நாடு சட்டம் 2010 இன் 4-வது சட்டம்) இயற்றி வைக்கப்பட்டு தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் அமைக்கப்பட்டது. இம்மன்றம் 19 உறுப்பினர்களையும் 3 விருப்பு உரிமை உறுப்பினர்களுமாக மொத்தம் 22 உறுப்பினர்களைக் கொண்டு 18-06-2010 முதல் இயங்கி வருகிறது.

மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் / குறிக்கோள்கள்

10.2 தொழில்நுட்பக் கல்வியியல், கல்லூரிகளில் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளிலும் தரத்தை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் நிர்ணயித்தல், மாநிலத்தின் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிடுதல், தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகளின் தொழில்நுட்பக் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை

2011 ஆகஸ்ட் 22]

பல்கலைக்கழகங்களின் மானியக் குழு மற்றும் அசை இந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம் ஆகியவற்றுக்கு மேலனுப்புவது மற்றும் கல்வி வரைமுறைகள் மற்றும் தரங்களைப் பேணுவதற்கு அவற்றிற்கு உதவுதல், தொழிற்கூடங்கள் மற்றும் நிறுவனங்கள் இடையே இணைப்பு ஏற்படுத்துதல், பாடத் திட்டம் மேம்பாட்டுக்கு உதவுதல், தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் தேர்வுகள் தரத்தை மேம்படுத்துதல், இம்மன்றத்தின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் பணிகள் ஆகும்.

மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

10.3 இம்மன்றம் அனைத்து தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் துணைவேந்தர்களின் கூட்டங்களைக் கூட்டி பாடத் திட்டங்களை மேம்படுத்துதல், தேர்வு முறைகள் சீரமைப்பு, ஆராய்ச்சியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் செம்மை மையங்களை உருவாக்குதல் போன்ற முயற்சிகள் மேற்கொண்டுள்ளது.

10.4 2011-2012-ல் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள நடவடிக்கைகள்

- தரஉறுதி குறித்த கருத்தரங்குகள் / பட்டறைகள், ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் குறிப்பாக பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப துறையில் இத்திட்டங்கள் குறித்த செயலாக்கம்
- அனைத்து பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் தொழில் துறையின் பங்கேற்புடன் ஆராய்ச்சி தரத்தை உயர்த்துதல்
- பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க வசதிப்படுத்துதல், கல்விசார் ஆசிரியர் கல்லூரிகளை ஒருங்கிணைத்தல்.
- தமிழகத்திலுள்ள தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்கள், பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளின் இயக்கம் குறித்த அறிக்கையினை தயாரிப்பது.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

- பல்கலைக்கழகங்களின் ஆராய்ச்சியை, இதர ஆராய்ச்சி முகமைகள் மற்றும் பெருந்தொழில்களுடன் தொடர்புபடுத்தி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களில் அறிவியல் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி வாரியம் ஒன்று நிறுவுதல்.
- தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களை மற்றும் கல்லூரிகளைச் சார்ந்தோ அல்லது அதற்கு வெளியிலேயோ உயர் மேன்மை கல்வி நிறுவனங்களை அமைத்தல்.
- தொழில்நுட்பக் கல்வியின் பல்வேறு பிரிவுகளில் உள்ள முக்கிய தகவல்கள் ஆகிய பொறியியல் கல்லூரிகள்/பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை/மாணவர் சேர்க்கை/ஆசிரியர் நிலை/அளிக்கும் பாடத் திட்டங்கள்/கட்டண விகிதம்/ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள்/மாணவர்கள் மாவட்ட, மாநில, தேசிய, அகில உலக அளவில் பணியமர்த்தப் பெறுதல் ஆகியவை குறித்த தகவல்களைச் சேகரித்து ஒரு தகவல் தொகுப்பு தளம் உருவாக்கிப் பேணுவது.
- இன்றைய தேதி வரையிலான தகவல்களை/சுருத்துகளை, புத்தகங்கள், வெளியீடுகள், அறிக்கைகள், குறுந்தகடு, தனிக் குறுந்தகடு போன்றவை கொண்டு ஒரு நூலகம் உருவாக்குதல்.

11. தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம்

11.1 தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் 21-07-2000 அன்று துவங்கப்பட்டது.

11.2 முக்கிய சாதனைகள்

- தேசிய வணிகர் கூட்டமைப்புடன் இணைந்து அகில இந்திய அளவில் கழகத்தால் கவியரங்கம் நடத்தப்பட்டது.
- டாக்டர் அப்துல் ஹக் இலக்கிய பரிசு மற்றும் பரிசுத்தொகை தலா ரூ.25,000/- வீதம் ஆறு கவிஞர்களுக்கு பொதுமக்கள் பங்கேற்ற விழாவில்

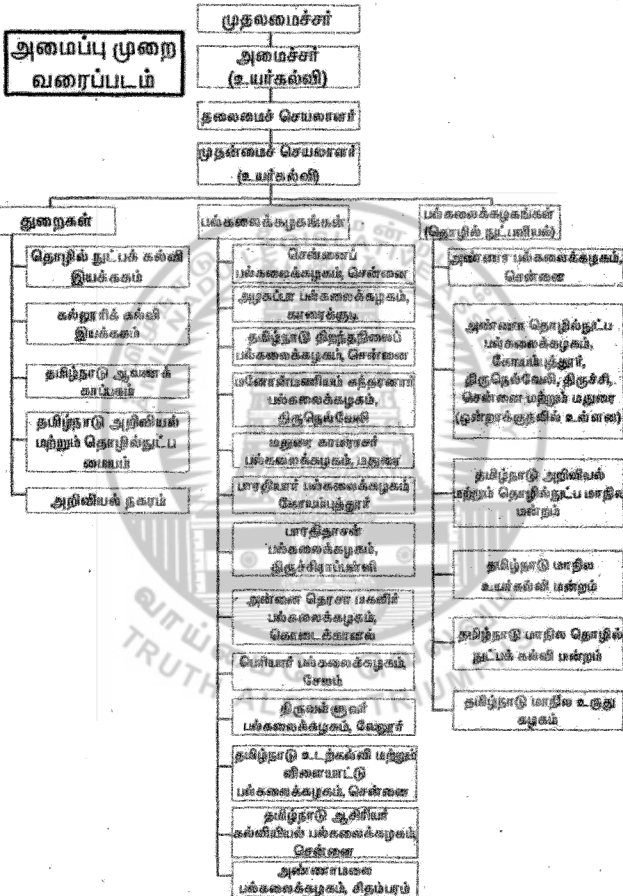
2011 ஆகஸ்ட் 22]

வழங்கப்பட்டது. மேலும் உருது மொழி வழியாக தேர்வுகளில் மாநில அளவில் இடம் பிடித்த மாணவர்களுக்கு தகுதிப் பரிசு மற்றும் பணப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன.

11.3 2011-12 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ள திட்டங்கள்:

- தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் தகுதி வாய்ந்த உருது மாணவர்களுக்கு தகுதி அடிப்படையில் பணப் பரிசுகள் மற்றும் கல்வி உதவித் தொகை அளித்தல்.
- உருது பயிற்றுவிக்கும் மையங்களுக்கு நிதி உதவி அளித்தல்.
- உருது மொழியை வளர்க்க கவிஞர்களுக்கு உள்நாள் கவியரங்கம் நடத்துதல்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]



2011 ஆகஸ்ட் 22]

கல்லூரிக் கல்வி
அபிவருத்தம்-1
மாநிலத்திலுள்ள கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2011-2012

கல்லூரிகள் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	கவந்திரி கல்லூரிகள்	மொத்தம்
கலை மற்றும் அறிவியல்	62	133	416	611
உடற்கல்வி	-	3	8	11
கீழ்த்தர	-	10	-	10
சமூகப்பணி கல்லூரிகள்	-	2	-	2
கல்விவியல்	7	14	639	660
பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள்	24	-	-	24
மொத்தம்	93	162	1063	1318

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

அட்டவணை - 2
மாணவர சேர்க்கை 2010-2011

கல்லூரிகள்/வகை	குப்பாசிவாட்டி இடங்கள்				மாணவர் சேர்க்கைகளிலும்					
	இளநிலை	முதுநிலை	ஆயுதப்படிப்பு	சன்கிரி இடம்	மொத்தம்	இளநிலை	முதுநிலை	ஆயுதப்படிப்பு	சன்கிரி இடம்	மொத்தம்
அரசு கல்லூரிகள்	46926	5332	569	1125	53952	46723	5269	517	1123	53632
பன்னாட்டுக் கல்லூரிகள்	3724	279	-	-	4003	3691	283	-	-	3974
அதிகரிக்கப்பட்ட கல்லூரிகள்	97803	19886	2541	1794	122134	82136	19367	2512	1794	106299
சுயநிதி கல்லூரிகள்	108862	25532	1164	66053	201801	89104	15182	1136	59258	164680
மொத்தம்	257405	51139	4274	68872	381790	221654	40571	4165	62175	328555

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

Appendix - 4

2010-2011 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மொத்த இடங்கள் மற்றும் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் சேர்க்கைப் பற்றிய விவரங்கள்

[illegible]

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம் -1

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை



[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம்-2

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை

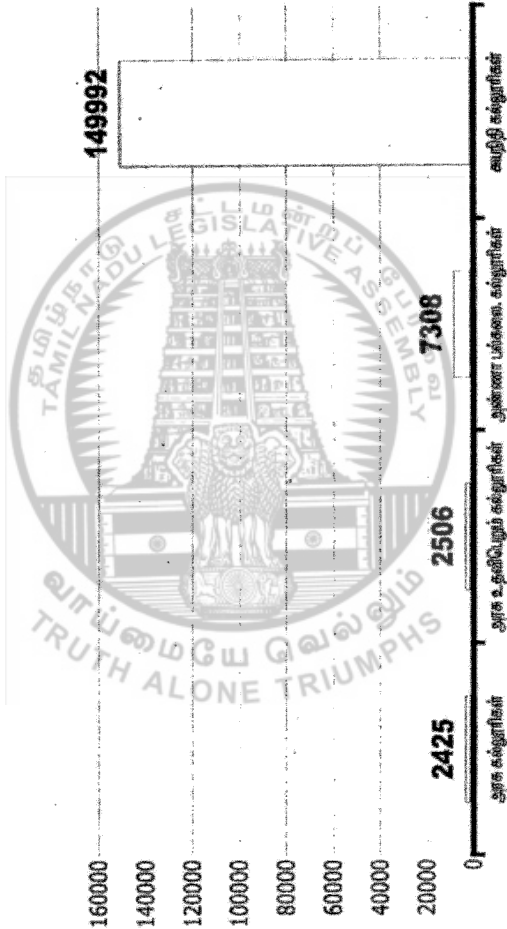


0 50 100 150 200 250 300 350 400 450 500

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரைபடம்-3

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை



[2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரையிடம்-4

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தெழில்நுட்ப கல்லூரிகளின்
400 எண்ணிக்கை

365



37



30



0

கல்வாரிகள்

அரசு உதவியுடைய கல்வாரிகள்

அரசு / கல்வாரிகள்

2011 ஆகஸ்ட் 22]

வரையடம்-5

2010-2011 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டில் உள்ள பலவகை தொழில்நுட்ப கல்லூரிகளில் மாணவர்களைச் சேர்க்கை



100000
90000
80000
70000
60000
50000
40000
30000
20000
10000
0

94078



12278



10496



அரசு கல்லூரிகள் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் சுயநிதி கல்லூரிகள்